



تقرير مركز التعلم الإلكتروني جامعة المنوفية



تقرير موجز لمركز

التعلم الإلكتروني

جامعة المنوفية

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٢/٢٠٢٣



**مركز التعلم الإلكتروني
جامعة المنوفية**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المحتويات

1-رؤية ورسالة المركز

2-أهداف المركز

3-وحدة التعلم الإلكتروني عن بعد

تفعيل المقررات الإلكترونية

دورات التربية العسكرية

الدورات التدريبية

4-وحدة التصميم والتطوير للمحتوى الرقمي

انتاج مقاطع فيديو دعم لنظم ادارة التعلم - موديل

اعداد التقارير الدورية للمركز

مراجعة الكتب الالكترونية وفقا لمعايير الجامعة

5- وحدة نظم إدارة التعلم

تصميم وتطوير موقع مركز التعلم الإلكتروني

توطين البيانات على نظام ادارة التعلم

6 -مقترحات التطوير لمركز التعلم الإلكتروني

تفعيل دور مركز التعلم الإلكتروني بشكل أوسع

مقترح لائحة نظام التعلم الإلكتروني عن بعد



الرؤىة:

أن يصبح مركز التعلم الإلكتروني بالجامعة رائداً ومتميزاً في أساليب التعليم والتعلم الإلكتروني القائم على توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الحديثة، وإثراء البحث العلمي وخدمة المجتمع



الرسالة:

إتاحة الفرصة لأعضاء هيئة التدريس لتقديم مقرراتهم بأساليب حديثة قائمة على توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وابتكار بيئة إبداع أكاديمي لتحقيق جودة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد، والارتقاء بمستوى الخدمة المقدمة لطلاب وطالبات الجامعة، ونشر ثقافة التعلم الإلكتروني بين مكونات المجتمع

2 - أهداف المركز

- إنشاء نظام التعلم الإلكتروني في الجامعة ووضع الاليات المناسبة لادارته وإنجابه.
- دعم الجامعة في توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الحديثة وتطوير العملية التعليمية.
- المساعدة في تصميم الكتب والمقررات وتطويرها إلى مقررات الاللكترونية وفقا للاسس العلمية السليمة.
- تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في توظيف واستخدام التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد.
- تطوير مهارات الطلاب الخاصة بنظام التعلم الإلكتروني والمقررات الاللكترونية لاعداد جيل قادر على التواصل مع الاخرين، والتفاعل مع متغيرات العصر.
- المساهمة فى نشر ثقافة التعلم الإلكتروني بين مجتمع الجامعة وأعضاء هيئة التدريس والطلاب.
- الترويج لثقافة التعلم الإلكتروني في المجتمع، وتبادل المعلومات بين المؤسسات الاكاديمية في مجال التعلم الإلكتروني، وتشجيع البحوث في هذا المجال.
- تنمية العلاقات والتعاون مع المراكز المشابهة في مجال التعلم الإلكتروني محليا واقليميا.
- عقد المؤتمرات والدورات والورش التدريبية لخدمة التعلم الإلكتروني وتطويره في الجامعة.
- تعزيز استخدام المواصفات والمعايير العالمية في مجال التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد.
- إتاحة الفرصة للأعداد المتزايدة من الطلاب للحصول على التعليم وفق المعايير المعتمدة.
- تعزيز ثقة المجتمع بمخرجات برامج التعليم عن بُعد والتعلم الإلكتروني التي تقدمها الجامعة.



3 - وحدة التعلم الإلكتروني عن بعد

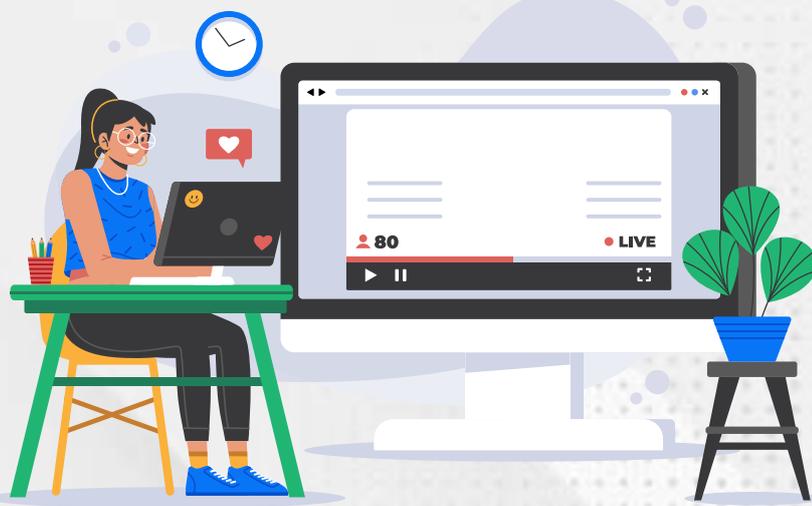
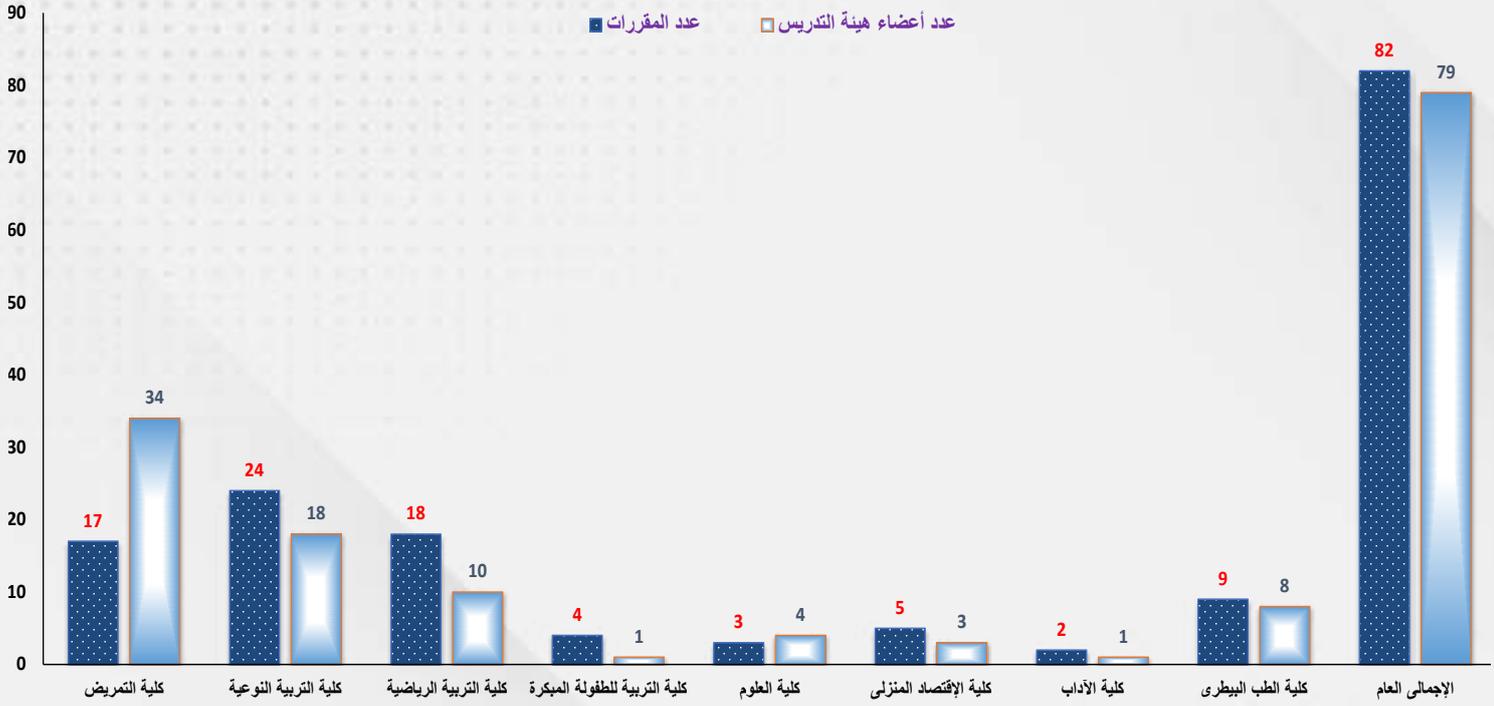
هي وحدة خاصة بالتعليم الإلكتروني، تسعى للارتقاء بالتعليم الإلكتروني على مستوى الكلية وصولاً للريادة المحلية والدولية من خلال وضع خطط وبرامج تنفيذية تنظم العمل بالتعليم الإلكتروني سواء للطلبة أو لاعضاء الهيئة التدريسية وتتلخص مهام الوحدة فيما يلي :

- ١-الإشراف على سير العمل بالوحدة .
- ٢-متابعة التعلم عن بعد في الجامعة من الناحية التنفيذية.
- ٣-وضع خطة بعيدة المدى للتعليم عن بعد في الجامعة بالتنسيق مع قطاعات الجامعة وكلياتها ومراكزها.
- ٤-تحديد المواصفات التعليمية لأنظمة التعلم عن بعد المراد تطبيقها في الجامعة.
- ٥-الإشراف على مهام التصميم التعليمي في مشاريع تطوير المقررات الإلكترونية المعدة بنمط التعلم عن بعد /المدمج/ المفتوح.
- ٦-اقتراح المعايير النظامية لتطبيقات التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد على مستوى الجامعة. التنسيق مع كليات الجامعة الأكاديمية وقطاعات ومراكز الجامعة فيما يتعلق بمقررات التعلم عن بعد و المدمج والمفتوح .
- ٧-التنسيق مع مراكز تطوير المهارات لعقد الدورات التدريبية عن التعلم عن بعد لأعضاء هيئة التدريس والطلاب.
- ٨-التنسيق مع وحدة التصميم والتطوير لتقديم الاستشارات والدعم في النواحي التالية وذلك حسب الخطط والإجراءات والسياسات المتبعة لدى المركز:
 - أ: تنسيق وتطوير المقررات الإلكترونية
 - ب: تطوير بنوك الأسئلة ومراجعتها إلكترونياً
 - ج: تصميم ودعم ونشر وتوفير الموارد التعليمية للمقررات المدمجة
- ٩-تقديم تقارير عن البيانات التعليمية للأنشطة التي يوفرها مركز التعلم الإلكتروني، يتضمن التعليق على نواحي القوة والقصور في تفعيل التعلم على أنظمة التعلم الإلكتروني عن بعد المدعومة أو المدمجة أو الكاملة والاختبارات الإلكترونية.
- ١٠- تقديم الدعم الفني والخدمات المساندة في مجال التعلم الإلكتروني عن بعد لأعضاء هيئة التدريس في قطاعات ومراكز الجامعة والكليات، والأقسام.



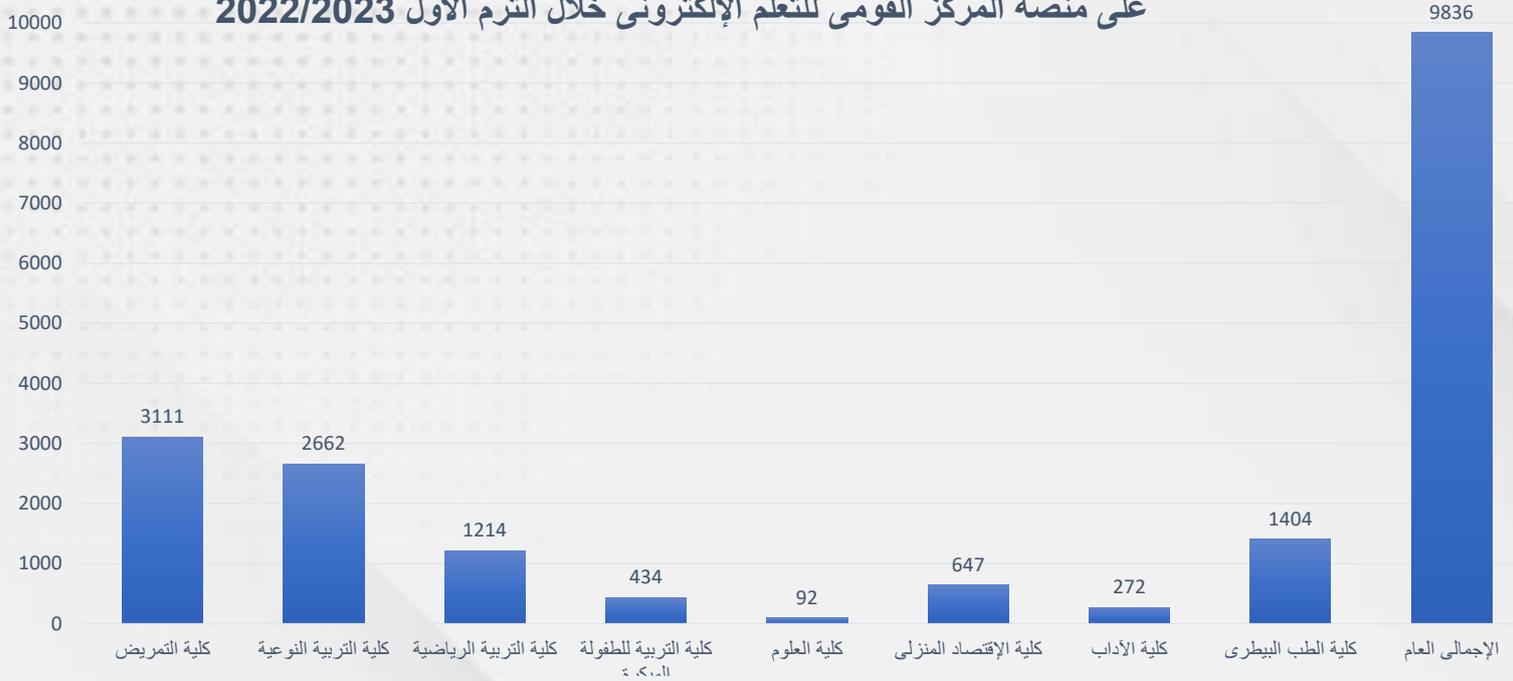
3.1 - تفعيل المقررات الإلكترونية على منصة المركز القومي للتعليم الإلكتروني.

رسم توضيحي لعدد أعضاء هيئة التدريس والمقررات الإلكترونية التي تم إتاحتها على منصة المركز القومي للتعليم الإلكتروني خلال الترم الأول 2022/2023



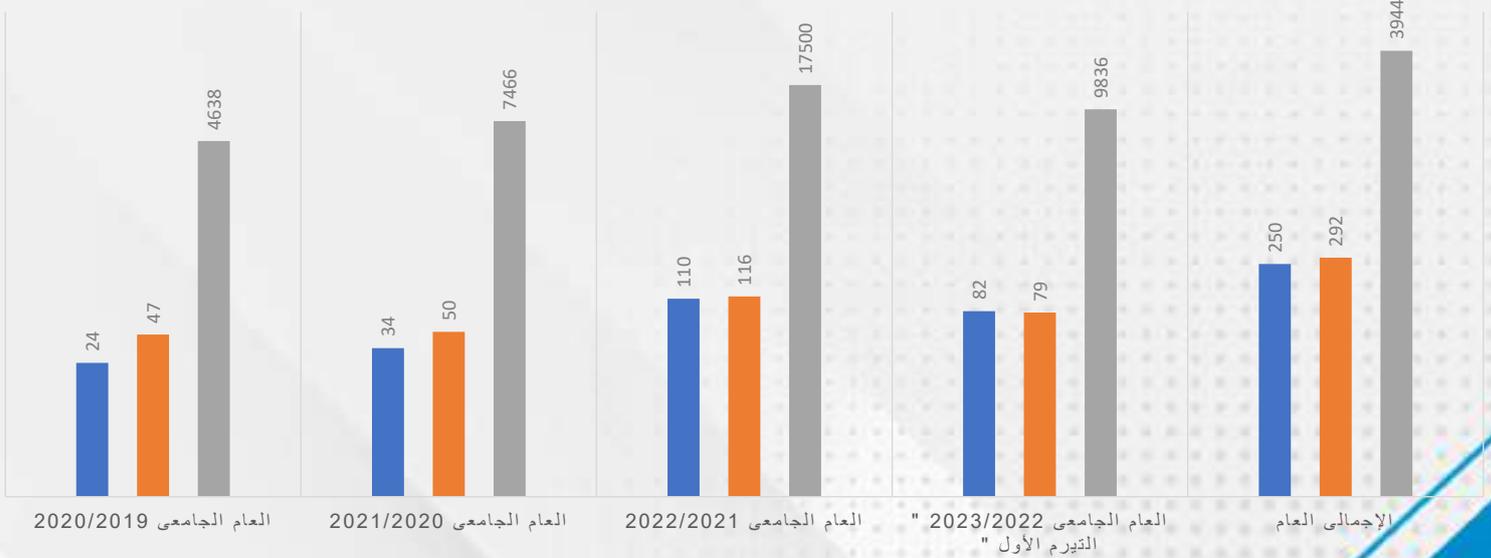
تابع تفعيل المقررات الإلكترونية على منصة المركز القومي للتعليم الإلكتروني.

رسم توضيحي لعدد الطلاب المستفيدين حسب الكليات من استخدام وإتاحة المقررات الإلكترونية على منصة المركز القومي للتعليم الإلكتروني خلال الترم الأول 2022/2023



رسم مقارنة لتفعيل المقررات الإلكترونية خلال الأعوام الجامعية 2019/2020 حتى الترم الأول 2022/2023

الطلاب ■ أعضاء هيئة التدريس ■ المقررات الإلكترونية



3.2- دورات التربية العسكرية



العقيد/عماد محمد هندأوى
مدير إدارة التربية العسكرية
بجامعة المنوفية



أعلن العقيد عماد محمد هندأوى مدير إدارة التربية العسكرية

عن بدء دورة التربية العسكرية الإلكترونية التاسعة

من (٢٥ يناير - ١٠ فبراير)

مع العلم أن الطلاب الراغبين في الدورة الإلكترونية الثامنة

تم ادراجهم ضمن الدورة التاسعة

رابط الدخول: <http://g1.menofia.edu>

كما ننوه على ضرورة الإطلاع على المادة العلمية للمقرر تمهيدا لإجراء

الاختبار الإلكتروني (الشق النظري) على ذات الرابط

وسيتم نشر كافة التفاصيل لاحقا

أرجاء الاحتفاظ برقم المسلسل لإنهاء إجراءات اعتماد إخلاء الطرف

من إدارة التربية العسكرية.

خالص التأييد بالتوفيق والنجاح

تابعنا
@mnfmelc

ملحوظة:- لا يتم اجتياز الدورة إلا بعد إتمام رفع البحث
واجتياز الاختبار الإلكتروني (العملي والنظري) جنباً إلى جنب.



فتح باب التسجيل لدورات التربية العسكرية من جديد

تعلن إدارة التربية العسكرية بجامعة المنوفية عن فتح باب

التسجيل لدورات التربية العسكرية مجددا لجميع طلاب

كليات ومعاهد الجامعة الذين لم يسبق لهم التسجيل

على الرابط التالي.

<http://militaryedu.menofia.edu>

ملحوظة...

على الطلاب الذين قاموا بالتسجيل سابقا

عدم تكرار التسجيل مرة أخرى.

لمزيد من الاستفسارات يرجى التواصل

على البريد الإلكتروني التالي

militaryedu@menofia.edu.eg

3.3- الدورات التدريبية

عقد أكثر من ٢٠ دورة تدريبية عن بعد للسادة أعضاء هيئة التدريس للتدريب على استخدام نظام إدارة التعلم و استخدام الفصول الافتراضية و إعداد الكتاب الجامعي و غيرها من الدورات و ذلك بعد ساعات العمل و اعتمادا على الموارد الشخصية. استحداث مركز التعلم الإلكتروني التابع للسيد الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة و تم اعتماده من المجلس الأعلى للجامعات



الدورات التدريبية بمركز التعلم الإلكتروني - جامعة المنوفية في الفصل الدراسي الثاني العام الجامعي: 2022/2021

مسلسل	اسم الدورة	التاريخ	التوقيت الساعات
01	إعداد الكتاب الجامعي بالصورة الإلكترونية PDF	الأحد 2/20 الخميس 2/24	من 7 الى 9 مساءً 2
02	تفعيل المقررات الإلكترونية على منصة المركز القومي للتعلم الإلكتروني	الأثنين 3/14 الخميس 3/17	من 7 الى 9 مساءً 2
03	أساسيات استخدام نظام إدارة التعلم	الأحد 2/27 الأربعاء 3/2 الأحد 3/27 الأربعاء 3/30	من 7 الى 9 مساءً 2
04	توظيف الوسائط المتعددة في تطوير المحتوى الرقمي	الخميس 3/3 الأحد 3/6 الخميس 3/10	من 7 الى 9 مساءً 2
05	إعداد الإختبارات الإلكترونية على منصة التعلم الإلكتروني	الأحد 3/20 الأربعاء 3/23 الأحد 4/24 الأربعاء 4/27	من 7 الى 9 مساءً من 9 الى 11 مساءً 2
06	التقييمات والإختبارات وبنوك الأسئلة على نظام إدارة التعلم الإلكتروني	الأثنين 3/28 الخميس 3/31 الأحد 4/17	من 7 الى 9 مساءً من 9 الى 11 مساءً 2
07	إدارة الفصول الافتراضية من خلال منصة التعلم الإلكتروني	الثلاثاء 4/5 الخميس 4/7 الأحد 5/8 الأربعاء 5/11	من 9 الى 11 مساءً من 7 الى 9 مساءً 2
07	إدارة الفصول الافتراضية من خلال منصة التعلم الإلكتروني	الأحد 4/10 الأربعاء 4/13	من 9 الى 11 مساءً 2

ملحوظة: جميع الدورات التدريبية أونلاين باستخدام برنامج MICROSOFT TEAM



للتسجيل بالدورات برجاء الدخول على
رابط التسجيل يرجى مسح الكود التالي



4 - وحدة التصميم والتطوير للمحتوى الرقمي

من أهم عمليات تصميم المقررات الإلكترونية وجود وحدة متخصصة في عملية الإنتاج التعليمي وذلك وفقا للمعايير المناسبة للفئات المستهدفة : وتتلخص مهام الوحدة فيما يلي

- ١- الإشراف على سير العمل بالوحدة .
- ٢- مساعدة اعضاء هيئة التدريس فى التنظيم التعليمي المناسب للمقرر الإلكتروني.
- ٣- المساعدة في تحليل التعلم، وتحديد عناصر المحتوى، واختيار التسلسل المناسب.
- ٤- المساعدة في صياغة الأهداف التعليمية المناسبة للمحتوي والطلاب.
- ٥- إعداد السيناريوهات ولوحات الأحداث التعليمية اللازمة لتطوير المقرر.
- ٦- المساعدة في تحديد وإعداد المصادر التعليمية اللازمة للمقرر الإلكتروني.
- ٧- اختيار استراتيجيات وأساليب التعلم والتعلم المناسبة للمقرر الإلكتروني.
- ٨- القيام بعملية إنتاج المقررات الإلكترونية وتتبع مراحل الانتاج تبعاً للمعايير المعتمدة في هذا المجال.
- ٨- إنتاج الوسائط المتعددة التعليمية مثل الرسومات والصور ومقاطع الفيديو التعليمية وغيرها مما يدعم المادة العلمية وفقاً للمعايير المعتمدة.
- ٩- تطوير المواد التعليمية في شكلها النهائي الخاصة بالمقرر إلى لغة رقمية من خلال استخدام ملفات أو باستخدام أداة تطوير .
- ١٠- تطوير برامج المقررات الدراسية، بالتعاون مع الأقسام الأكاديمية والمراكز المعنية بها يحقق أهداف الجامعة.
- ١١- تطوير وإعداد مستودعات تعلم رقمية لبرامج الجامعة ومراكزها .
- ١٢- التنسيق لعقد الدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على كيفية تصميم وتطوير المقررات الإلكترونية.
- ١٣- تطوير أدلة ومطويات المركز والخدمات التي يقدمها للطلاب وأعضاء هيئة التدريس وطباعته باللغتين العربية والإنجليزية،
- ١٤- رفع المحتوى الرقمي للمقرر على أنظمة مركز التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد.

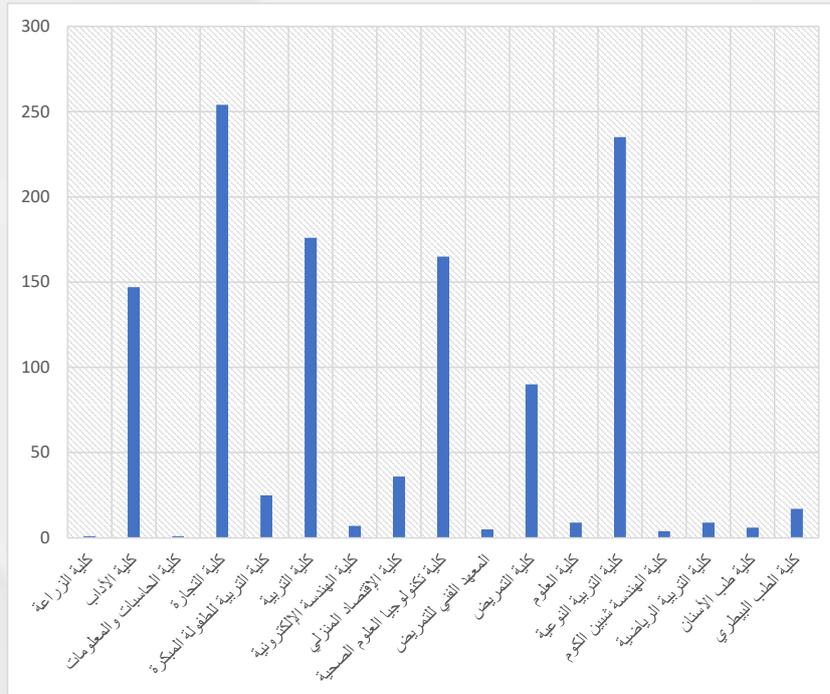


4.1- إنتاج مقاطع فيديو دعم لنظم ادارة التعلم - موديل



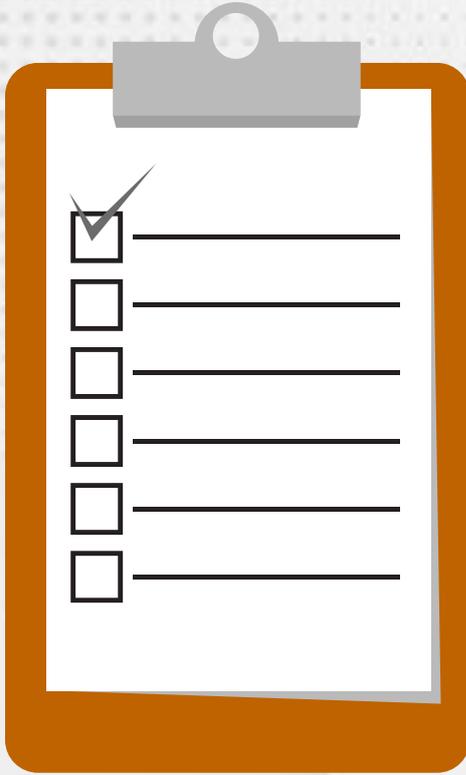
4.2- اعداد التقارير الدورية للمركز

العدد	الكلية	م
1	كلية الزراعة	1
147	كلية الآداب	2
1	كلية الحاسبات والمعلومات	3
254	كلية التجارة	4
25	كلية التربية للطفولة المبكرة	5
176	كلية التربية	6
7	كلية الهندسة الإلكترونية	7
36	كلية الإقتصاد المنزلي	8
165	كلية تكنولوجيا العلوم الصحية	9
5	المعهد الفني للتمريض	10
90	كلية التمريض	11
9	كلية العلوم	12
235	كلية التربية النوعية	13
4	كلية الهندسة شبين الكوم	14
9	كلية التربية الرياضية	15
6	كلية طب الأسنان	16
17	كلية الطب البيطري	17
1187	الإجمالي	

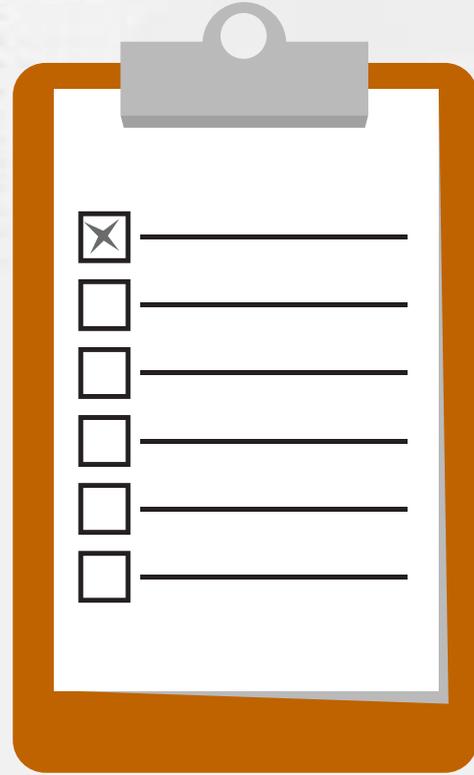


4.3- مراجعة الكتب الالكترونية وفقا لمعايير

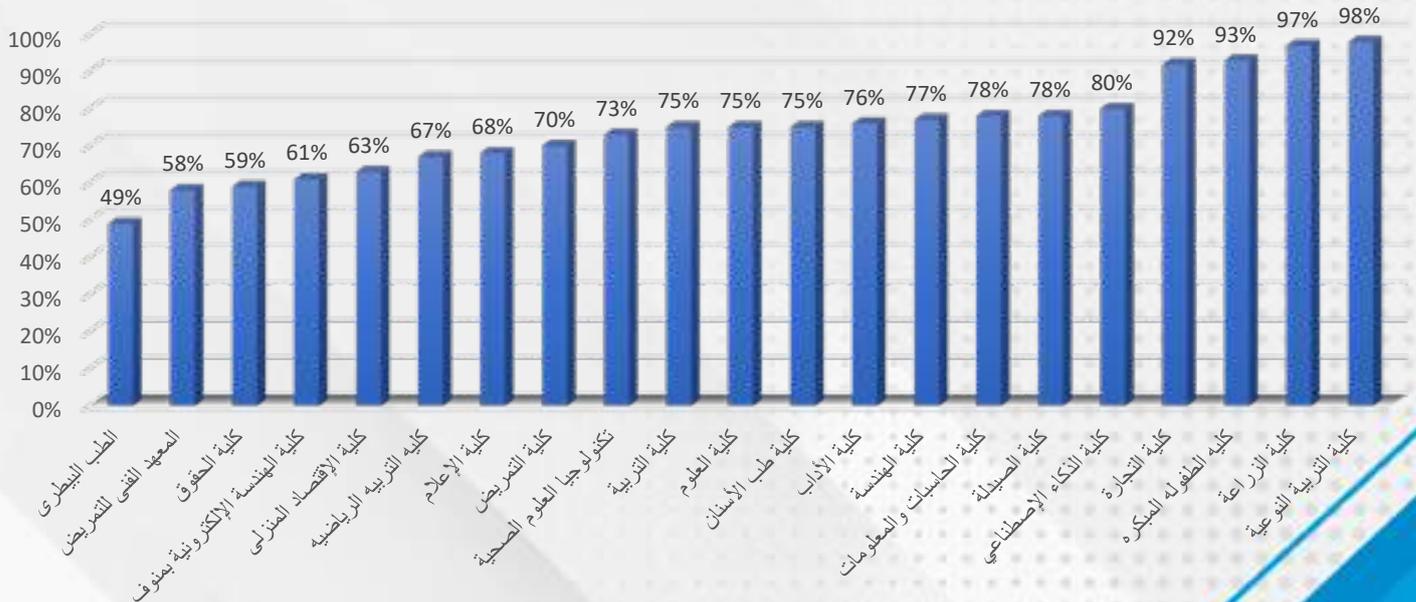
مطابق للمعايير



غير مطابق للمعايير



التقرير يوضح من قام برفع الكتب الجامعي الإلكتروني من أعضاء هيئة التدريس بكل كلية ومن تأخر في رفع الكتب الجامعي لحثه على سرعة رفع الكتب الجامعي وتاحته للطلاب حتى يستطيع الطالب الاطلاع بكافة أجزاء المقرر دون التعرض لأي ضغط زمني قبل امتحانات الترم الدراسي الأول



5-وحدة نظم إدارة التعلم

نظام إدارة التعلم نظام تم تصميمه لتسهيل عملية التعلم عن بعد عبر الانترنت وسهولة إدارة التعليم داخل كليات ومعاهد الجامعة للحصول على نظام متكامل شامل لنظامها التعليمي. : وتتلخص مهام الوحدة فيما يلي

- 1- مساعدة أعضاء هيئة التدريس و الطلاب في استخدام أدوات المقرر الإلكتروني والتفاعل مع مكوناته.
- 2- العمل على تهيئة صفحات تصفح وعرض المحتوى، بحيث تبدو شيقة وبسيطة، وأكثر جاذبية.
- 3- إدارة ومتابعة المقرر الإلكتروني وجميع أنشطة التعلم الإلكتروني على أكمل وجه.
- 4- تطوير صفحة المركز الإلكتروني، وإضافة جميع البيانات اللازمة ومتابعة تحديثها باستمرار عن المركز.
- 5- متابعة تدريب الطلبة على استخدام نظم إدارة التعلم الإلكتروني وأدوات التفاعل مع المقررات الإلكترونية .
- 6- عقد دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس على الدورات والبرامج التي تساعدهم لتطوير موادهم مقرراتهم بأنفسهم على نظم إدارة التعلم عن بعد.
- 7- تقديم الدعم الفني، والإشراف على مشاريع الأنظمة الإلكترونية وتنفيذها، وتجهيز البنية التحتية التكنولوجية وصيانتها، والإشراف على صيانة وتشغيل نظام إدارة التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد.
- 8- الإشراف على متابعة أليات تشغيل وصيانة البرامج التعليمية كنظام إدارة التعلم الإلكتروني والأنظمة المشابهة بالتنسيق مع قطاع شؤون التعلم والطلاب بالجامعة .
- 9- الإشراف على تجهيز وتقويم البنية التحتية التكنولوجية في المركز بالتنسيق مع إدارات مركز المعلومات بالجامعة حالياً .
- 10- التوصية بما يحتاجه المركز من المختصين أو الفنيين أو غيرهم، للعمل في الشؤون الفنية والتكنولوجية وفق أنظمة الجامعة.
- 11- التنسيق في الأعمال والمشاريع مع إدارات مركز المعلومات بالجامعة ومراكزها ذات العلاقة.
- 12- رفع تقارير وانجازات الوحدة دورياً لمدير المركز والمشرف العام لاعتمادها.



5.1- تصميم وتطوير موقع مركز التعلم الإلكتروني

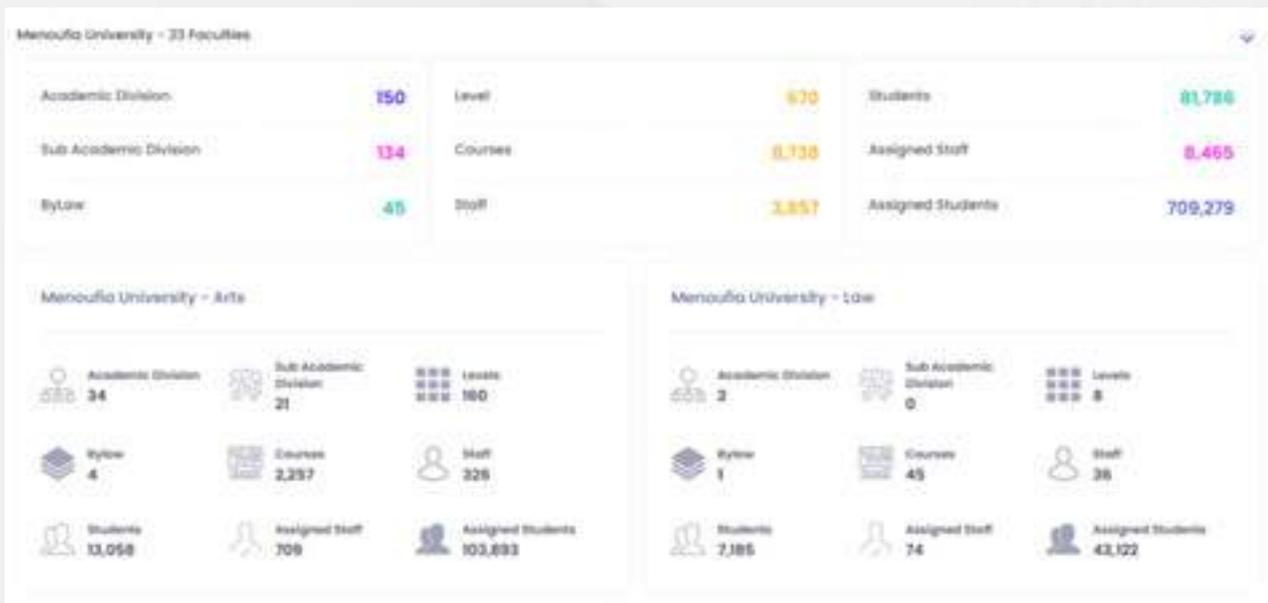
The screenshot displays the homepage of the Melc website. At the top, there is a dark blue navigation bar with a search icon and a menu containing: الرئيسية (Home), من نحن (About Us), خدماتنا (Our Services), خدماتنا الإلكترونية (Our E-services), خدماتنا الأكاديمية (Our Academic Services), خدماتنا الإدارية (Our Administrative Services), خدماتنا البحثية (Our Research Services), and خدماتنا الرياضية (Our Sports Services). Below the navigation bar is a large blue banner with the title "التكنولوجيا التفاعلية في التعليم" (Interactive Technology in Education) and the subtitle "تقنية تساعد الطلاب على التفاعل مع بعضهم البعض ومع المواد" (Technology that helps students interact with each other and with the materials). The banner features an illustration of a globe, a laptop, a magnifying glass, and books. Below the banner is a quote from a professor: "أصبح التعلم الإلكتروني ممثلاً لمختلف مروج التعليم العالي بالعالم، فلم يعد من الضروري الركوب لوسائل التعليم التقليدية في ظل هذا الزخم من المعطيات الحضارية في مجال التعليم، وحيث إن جامعة المنوفية وفي كل سعيها لتلويح مصاف الجامعات المتميزة ولما كان مركز التعلم الإلكتروني معنا ...". Below the quote is a small circular icon with a play button. Further down, there is a section titled "الخدمات الإلكترونية" (E-services) with a search bar and a row of icons representing various services: إدارة المكتبة (Library Management), إدارة شؤون الطلبة (Student Affairs), إدارة شؤون المعلمين (Teacher Affairs), إدارة شؤون البحث العلمي (Scientific Research Affairs), إدارة شؤون التعليم الإلكتروني (E-learning Affairs), إدارة شؤون المكتبات الإلكترونية (E-libraries Affairs), إدارة شؤون المكتبات (Libraries Affairs), and the Thinqi logo. Below this is a section titled "آخر الأخبار" (Latest News) with three news items, each with a thumbnail image and a title.

5.2 توطين البيانات على نظام ادارة التعلم

نظام موديل (Moodle)



نظام ثينكي (Thinqi)



6 - مقترحات التطوير لمركز التعلم الإلكتروني

- 1- تكثيف الجهود توجيهها لنشر ثقافة الجودة في التعليم الإلكتروني وذلك من خلال عقد مؤتمرات وندوات علمية ذات صلة بالموضوع.
- 2- ضرورة زيادة الاهتمام بتطوير معايير الجودة في التعليم الإلكتروني خاصة مع رواج وتنامي المنافسة في تطبيق مثل هذا النوع من التعليم عربيا ودوليا.
- 3- يجب أن تستوفي واجهة نظام التعليم الإلكتروني معايير الوصول لمختلف مجموعات المستخدمين.
- 4- ضرورة القيام بدراسات حول المتعلمين في إطار التعليم الإلكتروني ومتابعتهم خلال حياتهم المهنية ومسيرتهم الحياتية.
- 5- يجب أن يكون لمؤسسات التعليم الإلكتروني طرق متنوعة تحقق بها رضا المتعلمين عن مستوى أداء الأكاديميين والمدرّسين بحيث تكون هذه الطرق متاحة للجميع
- 6- ضرورة متابعة الهيئات الرسمية في وزارات التربية والتعليم العالي لمؤسسات التعليم الإلكتروني ومدى تطبيقها لمعايير الجودة.
- 7- يجب أن يكون لمؤسسات التعليم الإلكتروني إجراءات واضحة وصريحة مرتبطة بها من أجل التأكد من التوصل لمعايير الجودة.
- 8- يجب أن تكون هناك استمرارية في عملية التقييم وأن يشمل كل من المتعلمين وبيئة التعلم.
- 9- يجب إتاحة مصادر كافية ومناسبة لكل برنامج للتعلم ودعم الطلاب.
- 10- يجب أن تعتمد المؤسسة أنظمة الكترونية وتجهيزات تكنولوجية تضم تدابير أمنية مناسبة وقابلة للتعديل وسهلة الاستخدام.



6.1 - تفعيل دور مركز التعلم الإلكتروني بشكل

يتميز هذا العصر بالتغيرات السريعة الناجمة عن التقدم العلمي و التكنولوجيا و تقنية المعلومات ، لذا فقد أصبح من الضروري مواكبة العملية التعليمية لتلك المتغيرات السريعة و ذلك لمواجهة المشكلات التي قد تنجم عنها مثل كثرة المعلومات و زيادة عدد الطلاب و نقص المعلمين و بعد المسافات، لذا اهتمت النظم التعليمية الحديثة بإعداد الأفراد إعداداً يؤهلهم للاستخدام الجيد للحاسبات و تقنية المعلومات ، مما أدى إلى ظهور أنماط و طرق عديدة للتعليم ، خاصة في مجال التعليم الفردي أو الذاتي - الذي يسير فيه المتعلم حسب طاقته و قدرته و سرعة تعلمه و وفقاً لما لديه من خبرات و مهارات سابقة - و من أبرز تلك الطرق، طريقة التعلم الإلكتروني. حيث لم يعد الهدف من التعليم في هذا العصر إكساب الطالب المعرفة و الحقائق فقط ، بل تعداه إلى ضرورة إكسابه المهارات و القدرات و الاعتماد على الذات ليكون قادراً على التفاعل مع متغيرات العصر





جمهورية مصر العربية
وزارة التعليم العالي
الوزير

قرار
رئيس المجلس الأعلى للجامعات
رقم (٢٠٧) بتاريخ ٦ / ١١ / ٢٠٢٢
بشأن إنشاء مركز التعلم الإلكتروني (وحدة خدمية) جامعة المنوفية
واعتماد لائحته المالية والإدارية.

- وزير التعليم العالي والبحث العلمي ورئيس المجلس الأعلى للجامعات :
- بعد الاطلاع على القانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ في شأن تنظيم الجامعات والقوانين المعدلة له.
 - وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم ٨٠٩ لسنة ١٩٧٥ بإصدار اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات والقرارات المعدلة له .
 - وعلى موافقة مجلس جامعة المنوفية بجلسته بتاريخ ٢٠٢٢/٥/٣١.
 - وعلى قرار المجلس الأعلى للجامعات عداسه بتاريخ ٢٠٢٢/١٠/٢٣.

فجد
(العادة الأولى)

الموافقة على إنشاء مركز التعلم الإلكتروني (وحدة خدمية) جامعة المنوفية واعتماد لائحته المالية والإدارية، على ألا يتم العمل بها إلا بعد موافقة وزارة المالية.

(العادة الثانية)

على جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار .

وزير التعليم العالي والبحث العلمي
ورئيس المجلس الأعلى للجامعات

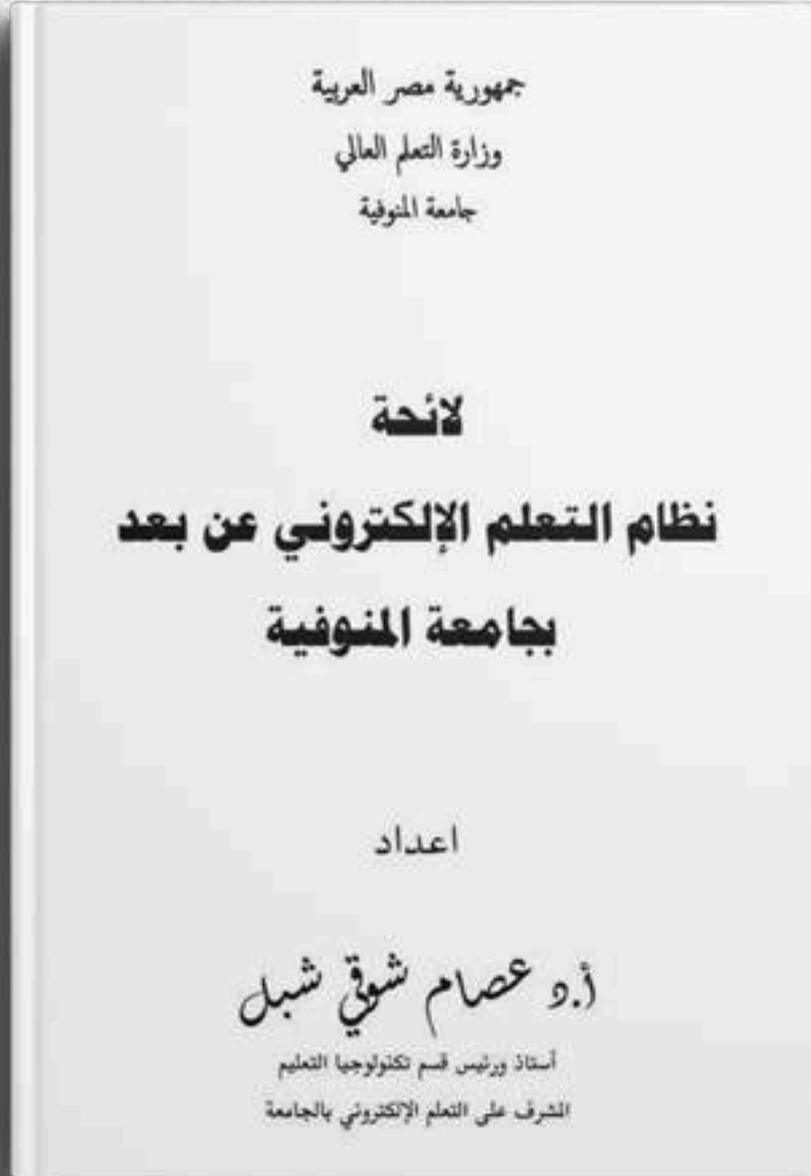
(أ.د/ محمد ايمن عاشور)

مركز

صورة طبق الاصل

أمين المجلس الأعلى للجامعات

(د.أ. محمد مصطفى السيد)





**مركز التعلم الإلكتروني
جامعة المنوفية**