MELC
Menoufia e-learning Center
مركز التعلم الإلكتروني - جامعة المنوفية

جامعة المنوفية

تقرير مركـز التعلم الإلكتروني
جامعة المنوفية
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

MELC
Menoufia e-learning Center
مركز التعلم الإلكتروني - جامعة المنوفية

جامعة المنوفية

تقرير مركـز التعلم الإلكتروني
جامعة المنوفية
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

مركز التعلم الإلكتروني
جامعة المنوفية

بسم الله الرحمن الرحيم

المحتويات

1 - كلمة معالى رئيس الجامعة

2 - كلمة معالى نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم والطلاب

3 - كلمة المشرف على المركز

4 - رؤية ورسالة المركز

5 - أهداف المركز

6 - التجهيزات والبنية التحتية

7 - بيان بأعدد هيئة التدريس والهيئة المعاونة على منصة التعلم الإلكتروني (العام الجامعى 2025/2024)

8 - بيان بأعدد الطلاب على منصة التعلم الإلكترونى (العام الجامعى 2025/2024)

9 - عمل حسابات لطلاب كليات ومعاهد الجامعة وارسالها للكليات لتسليمها للطلاب

10 - تقديم الدعم للسادة أعضاء هيئة التدريس و الطلاب بكليات ومعاهد الجامعة

11 - تصميم فيديوهات وصور استرشادية لدعم السادة أعضاء هيئة التدريس والطلاب بالجامعة للمساعدة فى استخدام منصة التعلم الالكتروني بالجامعة والاستفادة الكاملة من امكانيات المنصة

12 - تصميم فيديوهات و صور استرشادية لدعم مسئولي الدعم بكليات و معاهد الجامعة

13 - الإستمرار فى استقبال ملفات الطلاب للترم الصيفى بكليات و معاهد الجامعة .

14 - ما تم بشأن الكتاب الجامعى

15 -عمل تقرير تفصيلى لكل كلية او معهد يوضح المقررات التى تم رفع الكتاب الجامعى الإلكترونى لها على المنصة والتى لم يتم ايضا.

16 - القيام بتقييم الكتاب الجامعى المرفوع على المنصة بجميع كليات ومعاهد الجامعة

17 - رسم توضيحى لأعداد التكليفات للمقررات الدراسية على منصة التعلم الإلكتروني (Moodle) للعام الجامعى 2025/2024

18 - رسم توضيحى للنسب المئوية لتفاعل الطلاب و أعضاء هيئة التدريس على منصة التعلم الإلكتروني (Moodle) للعام الجامعى 2025/2024

المحتويات

19 - رسم مقارن لإجمالي عدد الإختبارات و التكليفات على منصة التعلم الإلكتروني (Moodle) للفصلين الدراسيين الأول و الثاني للعام الجامعي 2024-2025

20 - رسم مقارن لنسب الجودة و الرفع على منصة التعلم الإلكتروني (Moodle) للفصلين الدراسيين الأول و الثاني للعام الجامعي 2024-2025

21 - رسم مقارن لإجمالي عدد المقررات و الكتب المرفوعة على منصة التعلم الإلكتروني (Moodle) للفصلين الدراسيين الأول و الثاني للعام الجامعي 2024-2025

22 - معامل افتراضية مع شركة Praxi Labs

23 - المقرر الإلكترونى التفاعلى (قضايا مجتمعية)

24 - رسم توضيحى لأعداد الحضور من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة فى مصفوفة الدورات التدريبية للتعلم الإلكتروني للعام الجامعى 2025/2024

25 - تصميم الملصقات والبنرات الخاصة بعيد الجامعة الـ48 للتعريف بمجهودات وانجازات الجامعة والترحيب بضيوف الجامعة

26 - تصميم دعوات لحضور ورش عمل بمركز المعلومات لتدريب العاملين بالمركز ورفع كفاءتهم وتعزيز قدراتهم في مجالات العمل المختلفة

27 - تصميم دعوات لحضور ورش عمل نظمها مركز الإبتكار البحثى بالجامعة

28 - مشاركة ادارة الإحصاء والتقارير و النشر الإلكترونى فى تصميم النشرة الإحصائية لعام 2025/2024

29 - تصميم وعمل أكثر من الف شهادة للدورات التى تم عقدها اون لاين من خلال مركزنا بهدف تدريب أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة على منصة التعلم الالكترونى موديل Moodle

30 - فريق عمل مركز التعلم الإلكتروني

31 - للتواصل مع مركز التعلم الإلكترونى

1 - كلمة معالى رئيس الجامعة

إن التطورات العظيمة التي يشهدها عصرنا الحاضر في مختلف المجالات التكنولوجية جعلت من التعلم الإلكتروني والتعليم عن بُعد حاجة ملحة تتطلب اهتمامًا شديدًا لضمان جودة العملية التعليمية وتحسين مخرجاتها. فالانتقال من نظام يتغاضى عن الاختلافات والفروقات الفردية بين المتعلمين إلى نظام يهتم بما ينجزه المتعلم ويكتسبه من خبرات، وارتباط هذه الخبرات بسوق العمل، ومهارات القرن الحادي والعشرين، يتطلب عملًا تكافليًا منظمًا وممنهجًا تنهض به مجموعة من الخبراء والمختصين في مجال علم التربية بشكل عام، وفي مجال التصميم التعليمي والتكنولوجى على وجه الخصوص. لذلك؛ وانطلاقا من رؤية واضحة تستند إلى أهداف طموحة في تحسين عملية التعليم والتعلم في جامعة المنوفية ، تعمل جامعة المنوفية على مواكبة التطورات التكنولوجية وتسخير أحدث الوسائل والنماذج والنظريات التربوية في هذا المجال لتقديم بيئة تعليمية محفزة وداعمة للتميز الأكاديمي. كذلك لا ينحصر عمل الجامعة فقط على الجزء العلمي المقدم عبر شبكة الانترنت، بل تشمل مهامها ومشاريعها جميع عناصر العملية التعليمية من مدخلات وعمليات ومخرجات. و ختاما , أسأل المولى القدير لجميع منسوبي جامعة المنوفية العون والتوفيق لتقديم أرقى الخدمات التربوية والتعليمية ولأبناء المجتمع في مختلف المجالات

أ.د/ أحمد فرج القاصد
رئيس الجامعة

2 - كلمة معالى نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم والطلاب

أصبح التعليم الالكتروني والاستفادة من تكنولوجيا التعليم أمراً واقعاً، وغدت الحاجة إليه ماسة، ولم يعد ممكناً للجامعات أن تقتصر على استخدام الأساليب التقليدية في طريقة التعليم، وأي جامعة لا تستطيع التغير بالسرعة التي يتغير بها محيطها سيكون مصيرها إلى الزوال.

ويُعد التعلم المتمركز حول الطالب مرادفًا لمجموعة واسعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية المعروفة، ويشير التعليم المتمركز حول الطالب عادةً إلى بديل مقترح للمناهج الحالية أو الأكثر تقليدية في التعليم والتي قد يراها بعض المعلمين على أنها تركز على المعلم.

لذا فقد فطنت جامعة المنوفية في ظل سعيها لبلوغ مصاف الجامعات المتميزة لدور التعلم الإلكتروني في تحقيق نقلة نوعية في العملية التعليمية. ولما كانت جامعة المنوفية معنية بخدمات التعلم الالكتروني فقد سعت وبخطوات حثيثة للحصول على أحدث المستجدات العالمية في مجال التعلم الالكتروني والاستفادة من هذه التقنيات في تحقيق الريادة في نشر ثقافة التعلم الإلكتروني بين أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب ضمن رسالة الجامعة التي تقوم على خدمة العملية التعليمة عبر تميز ثقافي وعلمي وبحثي رائد. سيظل التعليم والتعلم رسالة إنسانية سامية، لم يكن للظروف الزمانية والمكانية أن تشكل عائقاً أمام هذا الهدف السامي، والغاية النبيلة، ولهذا لم تدخر جامعة المنوفية جهداً في تحقيق هذا الهدف، بكل تفان لخدمة كافة منسوبي الجامعة بكافة إداراتها وكلياتها ومعاهدها.

أ.د /ناصر محمد عبد الباري
نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم والطلاب

3 - كلمة المشرف على المركز

حرصت جامعة المنوفية بقيادة معالي الأستاذ الدكتور/ أحمد فرج القاصد رئيس الجامعة، ومعالى الأستاذ الدكتور/ ناصر محمد عبد الباري نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم والطلاب على المتابعة الدائمة لنجاح الجهود الكبيرة للدولة من خال تسخير جميع إمكانياتها المادية والبشرية لمواصلة سير العملية التعليمية بالشكل المأمول لتحقيق التطلعات المرجوة.

ومثل مركز التعلم الإلكتروني بالجامعة مثال حي لثمرات هذه الجهود من خلال إدارته لبيئة التعلم الإلكتروني في الجامعة ودعمه للتعلم الرقمي، وتوفيره لنظام إدارة تعلم ومساهمته بنشره وتدريب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عليه من خلال مصفوفة برامج تدريبية، وسعيه المتواصل لتحقيق أهداف الجامعة الاستراتيجية وذلك بتطوير العملية التعليمية ورفع جودة مخرجات التعليم من خلال زيادة تفعيل المقررات الالكترونية لطلاب الجامعة المتاحة على منصة المركز القومي للتعليم الإلكتروني، والسعي لإنتاج وتطوير عدد من المقررات الالكترونية بكليات ومعاهد الجامعة.

وكذلك جهوده مع إدارات وكليات ومعاهد الجامعة من خلال تقديم كافة أشكال الدعم والمساندة المرتبطة بمجالات التعلم الإلكتروني داخل منظومة جامعة المنوفية، ويستعرض هذا التقرير جميع إنجازات مركز التعلم الإلكتروني للعام الجامعي ٢٠٢٤/ ٢٠٢٥، ويوضح الجهود الكبيرة المبذولة من فريق عمل المركز في خدمة العملية التعليمية بالجامعة.

سيظل التعليم والتعلم رسالة إنسانية سامية، لم يكن للظروف الزمانية والمكانية أن تشكل عائقاً أمام هذا الهدف السامي، والغاية النبيلة، ولهذا لم تدخر جامعة المنوفية ممثلة في مركز التعلم الإلكتروني جهداً في تحقيق هذا الهدف، حيث عمل فريق المركز بكل تفان لخدمة كافة منسوبي الجامعة بكافة إدارتها وكلياتها ومعاهدها.

ولأن الاهداف الكبيرة والتطلعات العظيمة تتطلب كثير من الجهد والوقت والفكر، فيسعى المركز إلى تهيئة الظروف المناسبة لتحقيق متطلبات الجودة والتميز في الخدمات المقدمة، بتكاتف منقطع النظير من فريق العمل، من خلال البرامج التدريبية والدعم الفني لجميع الأنظمة، والتوعية المستمرة لكافة المستفيدين.

إن المرحلة التي مر بها التعليم في ظروف الجائحة وإن كانت صعبة في ظاهرها، الا أنها حملت في طياتها فرصاً أوسع لإمكانية الاستفادة الجادة من النظم التعليمية الالكترونية لتوفير فرص تعليمية تتفق مع طبيعة التحول الرقمي، وهذا ما تؤكده احصائيات المركز الذى حقق مستويات عالية من الاداء في ظل الظروف والامكانيات المتاحة .

أ.د عصام شوقي شبل
المشرف على التعلم الإلكتروني بالجامعة

4 - رؤية ورسالة المركز

الـــــرؤية:

أن يصبح مركز التعلم الإلكتروني بالجامعة رائدا ومتميز فى أساليب التعليم والتعلم الإلكتروني القائم على توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الحديثة، وإثراء البحث العلمي وخدمة المجتمع

الرســـالة:

إتاحة الفرصة لأعضاء هيئة التدريس لتقديم مقرراتهم بأساليب حديثة قائمة على توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وابتكار بيئة إبداع أكاديمي لتحقيق جودة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد، والارتقاء بمستوي الخدمة المقدمة لطلاب وطالبات الجامعة، ونشر ثقافة التعلم الإلكتروني بين مكونات المجتمع

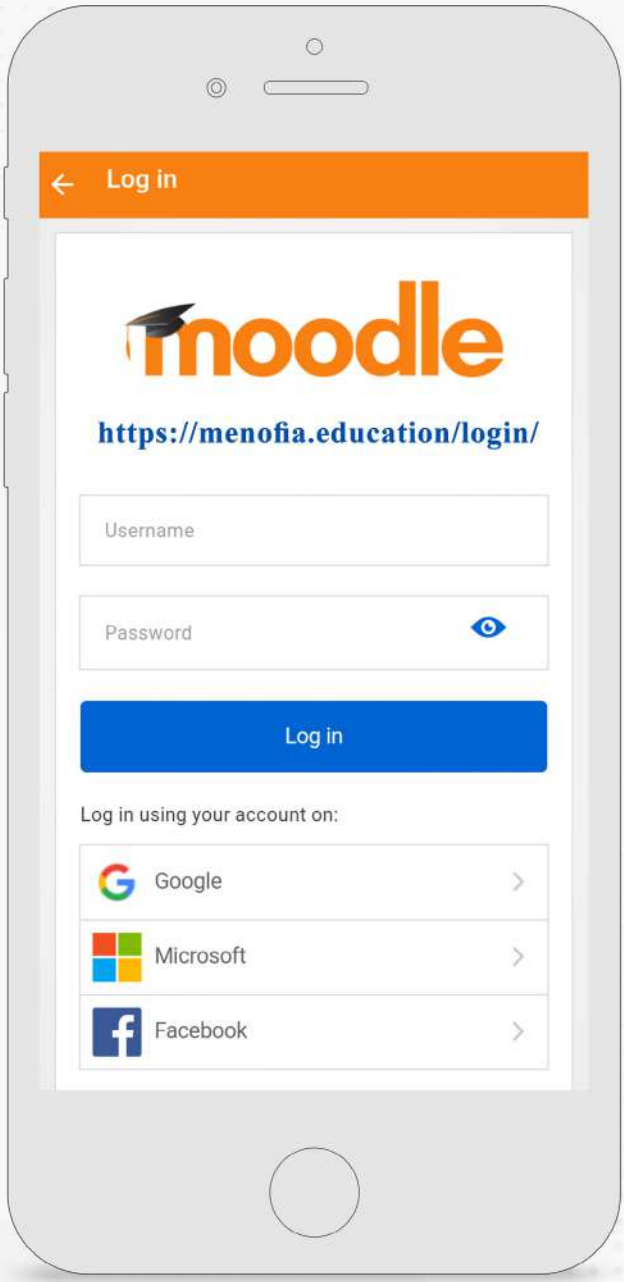
5 - أهداف المركز

- إنشاء نظام التعلم الإلكتروني في الجامعة ووضع الاليات المناسبة لادارته وإنجاحه.
- دعم الجامعة في توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الحديثة وتطوير العملية التعليمية.
- المساعدة في تصميم الكتب والمقررات وتطويرها إلى مقررات الالكترونية وفقا للاسس العلمية السليمة.
- تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في توظيف واستخدام التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد .
- تطوير مهارات الطلاب الخاصة بنظام التعلم الإلكتروني والمقررات الالكترونية لاعداد جيل قادر على التواصل مع الاخرين، والتفاعل مع متغيرات العصر .
- المساهمة فى نشر ثقافة التعلم الإلكتروني بين مجتمع الجامعة وأعضاء هيئة التدريس والطلاب .
- الترويج لثقافة التعلم الإلكتروني في المجتمع، وتبادل المعلومات بين المؤسسات الاكاديمية في مجال التعلم الإلكتروني، وتشجيع البحوث في هذا المجال .
- تنمية العلاقات والتعاون مع المراكز المشابهة في مجال التعلم الإلكتروني محليا واقليميا.
- عقد المؤتمرات والدورات والورش التدريبية لخدمة التعلم الإلكتروني وتطويره في الجامعة .
- تعزيز استخدام المواصفات والمعايير العالمية في مجال التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد.
- إتاحة الفرصة للأعداد المتزايدة من الطلاب للحصول على التعليم وفق المعايير المعتمدة.
- تعزيز ثقة المجتمع بمخرجات برامج التعليم عن بُعد والتعلم الإلكتروني التي تقدمها الجامعة .

6 - التجهيزات والبنية التحتية

نظام ادارة التعلم الإلكتروني:Moodle

وفر المركز هذا النظام لتقديم المحاضرات وإدارة العملية التعليمية بشكلٍ كامل إلكترونياً. و يعد نظام Moodle من أكثر الانظمة مرونة و سهولة فى الاستخدام مع القدرة على توظيف مختلف أنواع الملفات والوسائط التعليمية بالمقررات الإلكترونية.

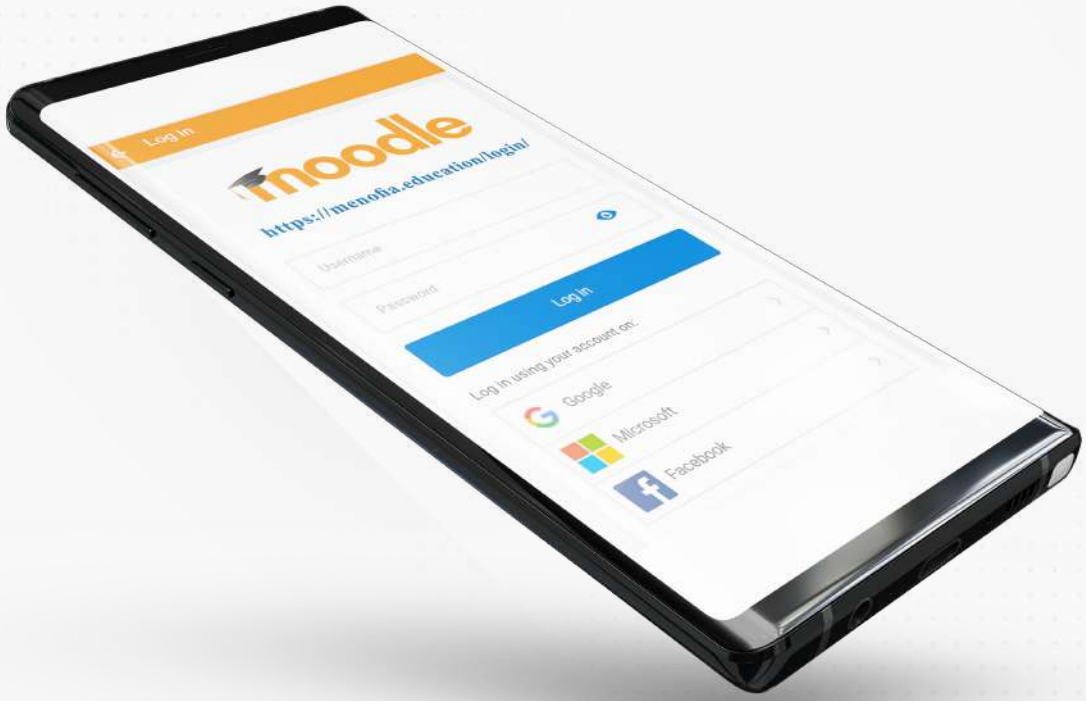


https://menofia.education

6.1 - التجهيزات والبنية التحتية

على الاجهزة الذكية :

وجه المركز لاستخدام تطبيق الموبايل لاستخدام المنصة على الهاتف الذكى والهاتف اللوحى.



مميزات هذه التطبيقات:

- تقديم جميع المحاضرات والدروس في أي وقت
- أداء الاختبارات والمهام والواجبات
- تقديم جميع المحاضرات والدروس دون قيود
- المشاركة والتفاعل المستمر حول المقرر
- حضور الفصول الافتراضية (باستخدام برنامج ميكروسوفت تيمز)

7 -بيان بأعدد هيئة التدريس والهيئة المعاونة على منصة التعلم الإلكتروني (العام الجامعى 2025/2024)

العام الدراسى
2025/2024

عدد أعضاء هيئة التدريس (إجمالى)
2605

عدد أعضاء هيئة التدريس (مفعلين)
1918

8 -بيان بأعدد الطلاب على منصة التعلم الإلكترونى (العام الجامعى 2025/2024)

العام الدراسى
2025/2024

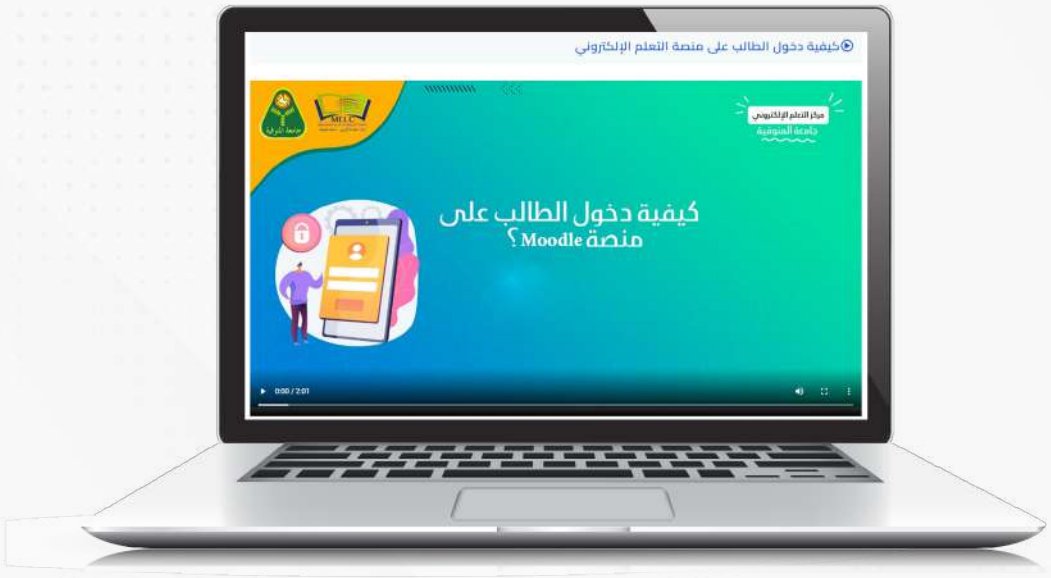
عدد الطلاب (إجمالى)
87649

عددالطلاب (مفعلين)
71362

9 -عمل حسابات لطلاب كليات ومعاهد الجامعة وارسالها للكليات لتسليمها للطلاب

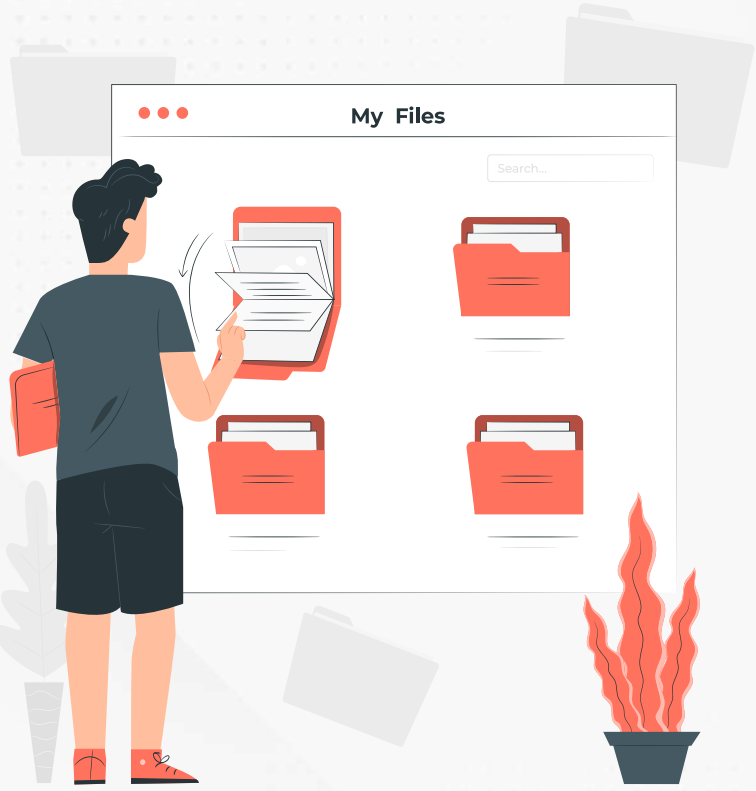
10 -تقديم الدعم للسادة أعضاء هيئة التدريس و الطلاب بكليات ومعاهد الجامعة من خلال الدعم المباشر لفرق IT في الكليات و التواصل المباشر لحل مشاكل الطلاب للكليات التى لا يوجد لديها.

11 - تصميم فيديوهات وصور استرشادية لدعم السادة أعضاء هيئة التدريس والطلاب بالجامعة للمساعدة فى استخدام منصة التعلم الالكتروني بالجامعة والاستفادة الكاملة من امكانيات المنصة

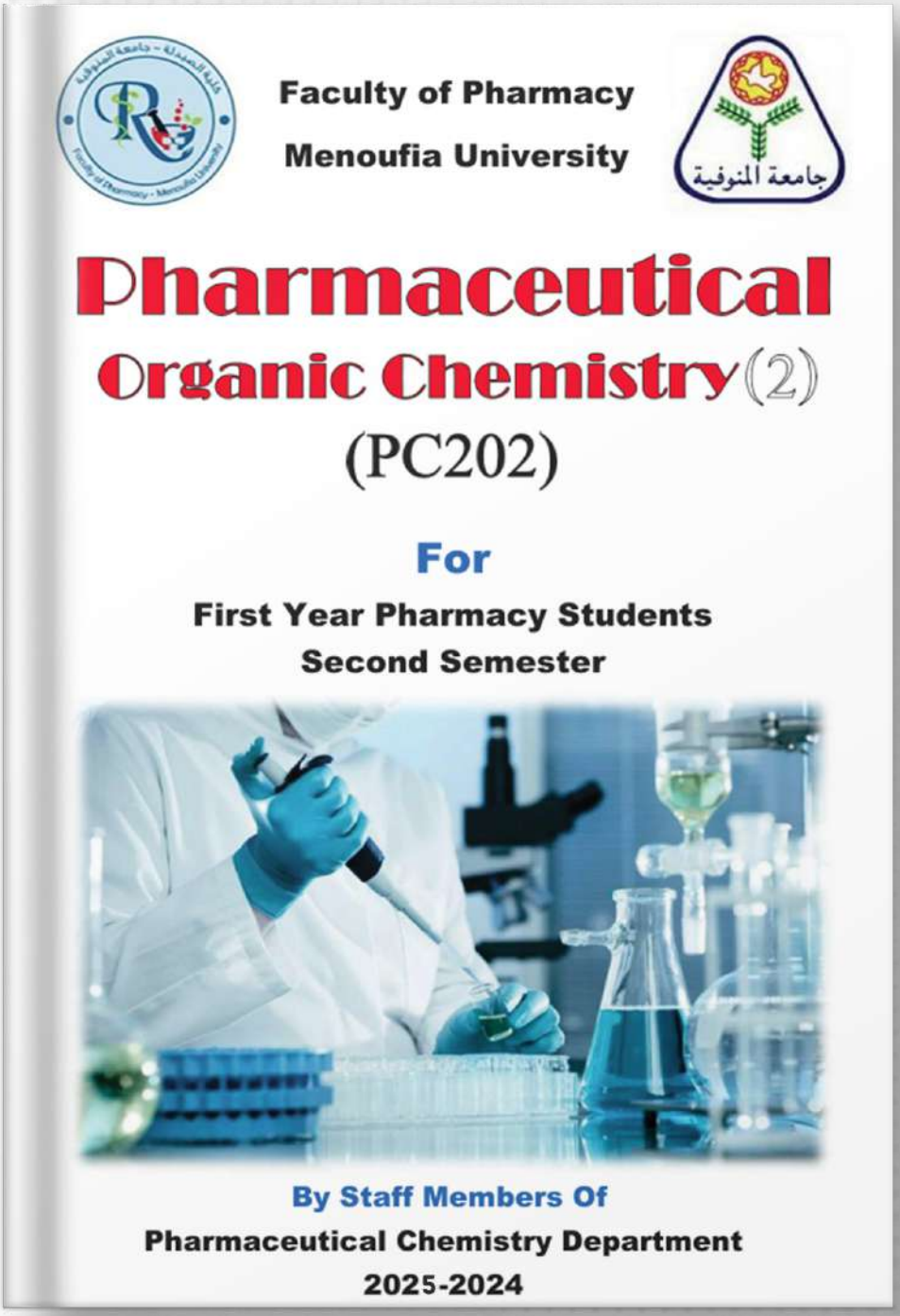


12 -تصميم فيديوهات و صور استرشادية لدعم مسئولي الدعم بكليات و معاهد الجامعة فى كيفية حل المشاكل الفردية الخاصة ببيانات و مقررات السادة اعضاء هيئة التدريس و والطلاب و ذلك حرصا منا على تقديم الدعم لعضو هيئة التدريس والطالب من داخل كليته توفيرا لوقته و جهده

13 -الإستمرار فى استقبال ملفات الطلاب للترم الصيفى بكليات و معاهـد الجامعة .



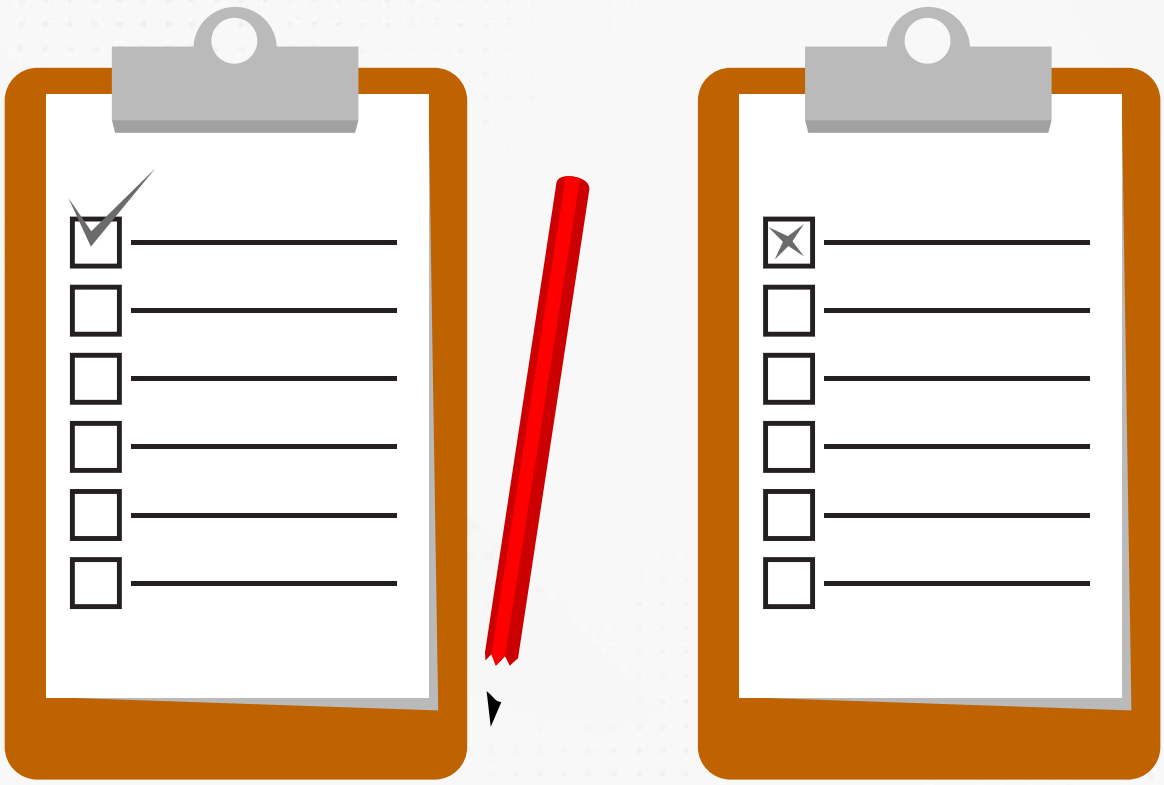
14 - ما تم بشأن الكتاب الجامعى



15 -عمل تقرير تفصيلى لكل كلية او معهد يوضح المقررات التى تم رفع الكتاب الجامعى الإلكترونى لها على المنصة والتى لم يتم ايضا.

مقررات تم رفعها

مقررات لم ترفع بعد

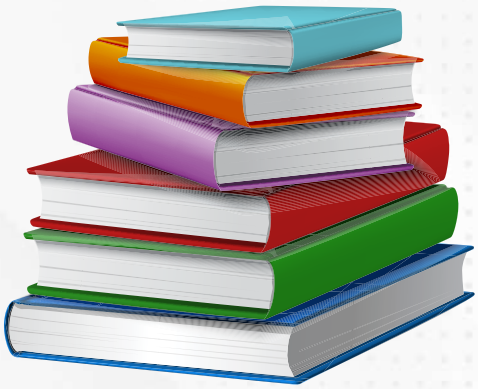


التقرير يوضح من قام برفع الكتاب الجامعي اللإلكتروني من أعضاء هيئة التدريس بكل كلية ومن تأخر فى رفع الكتاب الجامعى لحثه على سرعة رفع الكتاب الجامعى واتاحته للطلاب حتى يستطيع الطالب الالمام بكافة أجزاء المقرر دون التعرض لأى ضغط زمنى قبل الامتحانات

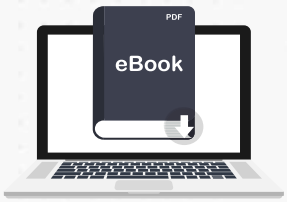
16 -القيام بتقييم الكتاب الجامعى المرفوع على المنصة بجميع كليات ومعاهد الجامعة طبقا للمعايير الموضحة

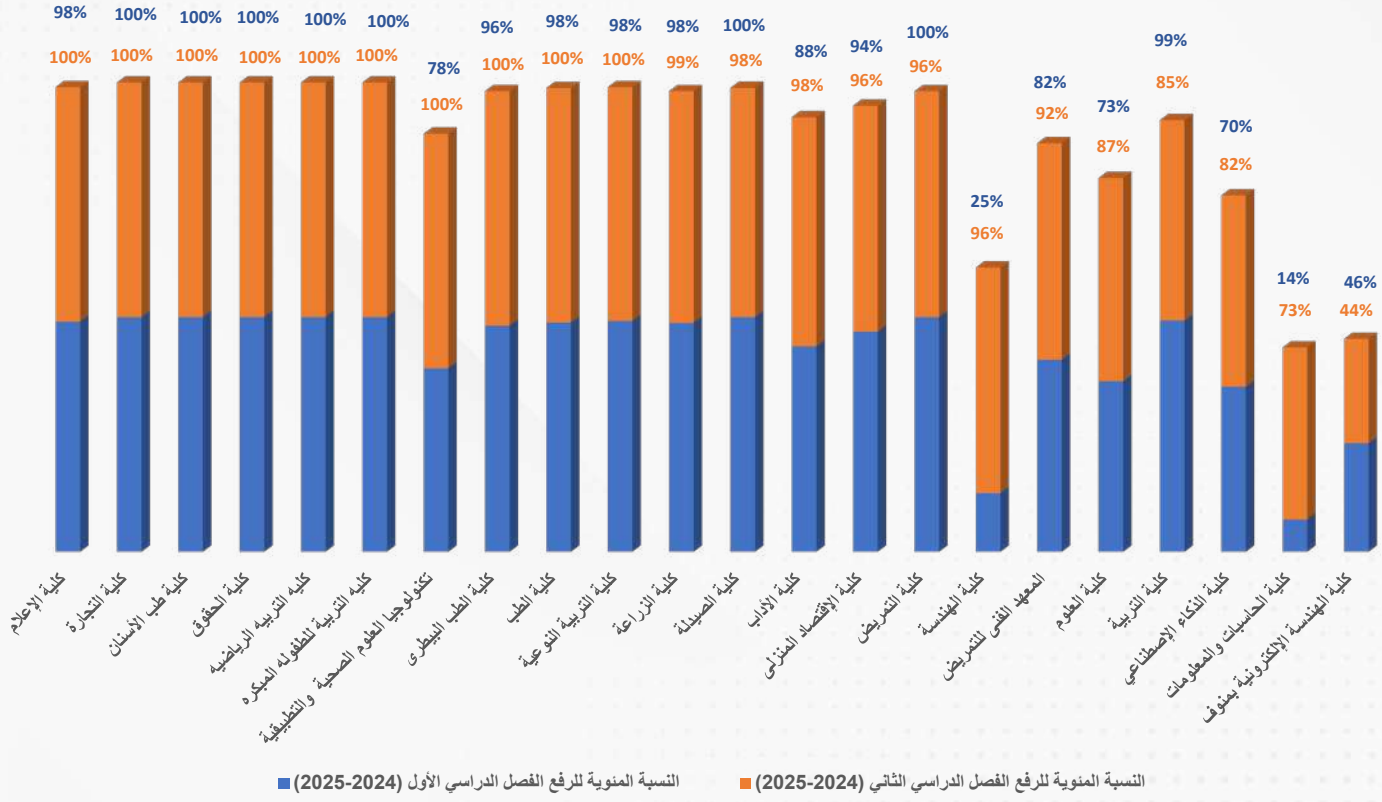
مواصفات الكتاب الجامعي الإلكتروني للعام 2024-2025 كما أقرّتها لجنة النشر الإلكتروني بجامعة المنوفية:

	وصف المؤشر	التقييم
الشكل	١. أن يكون الملف في صورة ملف واحد في صيغةPDF مع تضمين جدول محتويات	١
	٢. تتضمن صفحة الغلاف بيانات اسم المؤلف/ المعد وشعار الجامعة والكلية والقسم العلمي والعام الجامعي مع استخدام صورة أ ورسمة توضيحية ملونة تعبر عن موضوع الكتاب الإلكتروني توضع مع العنوان	١
	٣. وجود رسالة ورؤية الكلية وتوصيف المقرر وان يكون النص سهل القراءة مع حجم خط مناسب وتباعد وتنسيق جيد ويجب أن تكون الصور والرسومات بجودة عالية وواضحة (على أن يتراوح الخط بين ١٢-١٤ باستخدام Calibri /Aptos/ times new roman	١
مضمونا	٤. **التنقل باستخدام النص التشعبي** a. استخدام الروابط التشعبية للتنقل بين الفصول والمراجع والمحتويات ذات الصلة. b. توفير قائمة اطاراتBookmarks على يمين/ يسار الشاشة بمحتويات الكتاب بما تتيح حرية تصفحه دون العودة الى قائمة المحتويات c. إنشاء ارتباطات تشعبية Hyperlinks (واضحة) من عناصر الفهرس إلى الأقسام ذات الصلة بالكتاب d. توفير روابط تشعبية للمصادر الخارجية مع التوضيح.	٢
	٥. **وجود وسائط متعددة** :يحتوي الكتاب على مقاطع فيديو، رسوم متحركة، أو مقاطع صوتية تعزز فهم المحتوى	٢
	٦. يحتوي الكتاب الإلكتروني على عناصر تفاعلية مثل الأسئلة التفاعلية، التقييمات القصيرة، أو الاختبارات ذاتية التقييم	٢
	٧. تتيح هذه العناصر التفاعلية تغذية راجعة فورية للمتعلم بعد المشاركة	١
	الإجمالي	١٠

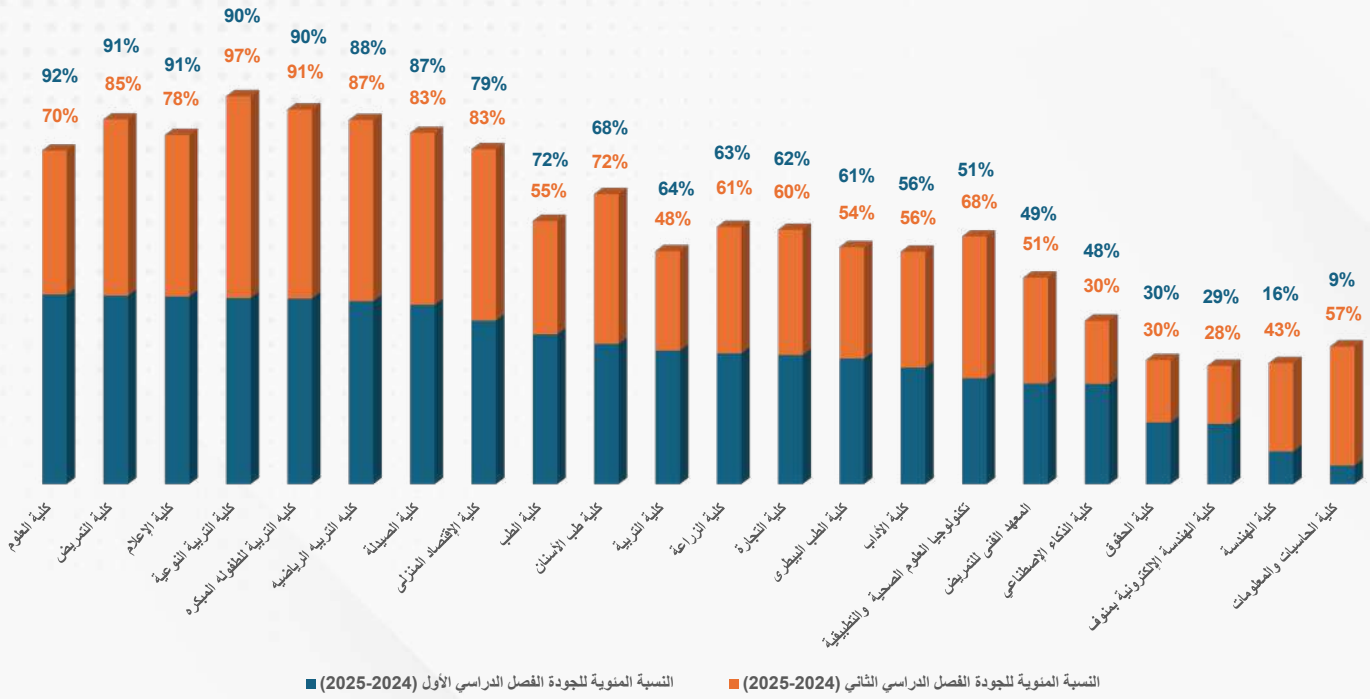


16.1 -رسم توضيحى للنسب المئوية لرفع المقررات الدراسية على منصة التعلم الإلكتروني (Moodle) للعام الجامعى 2025/2024

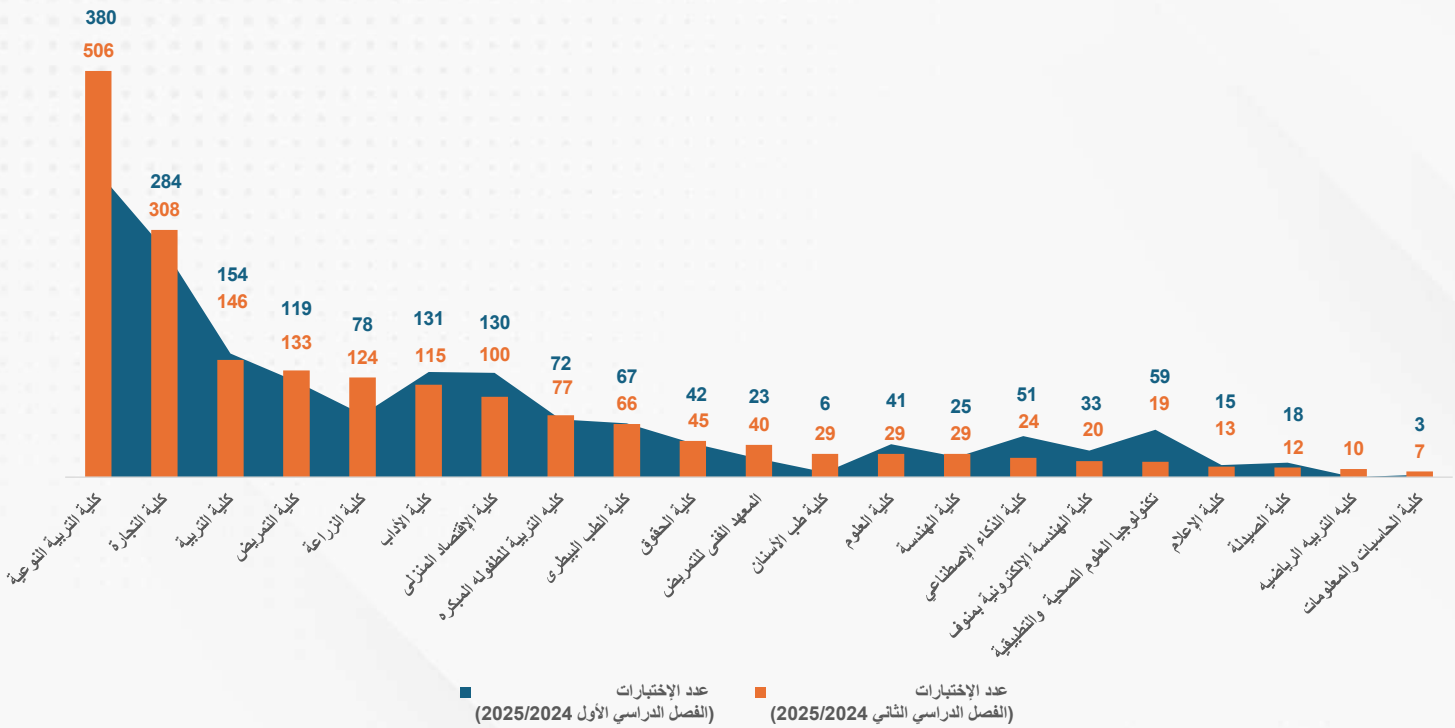




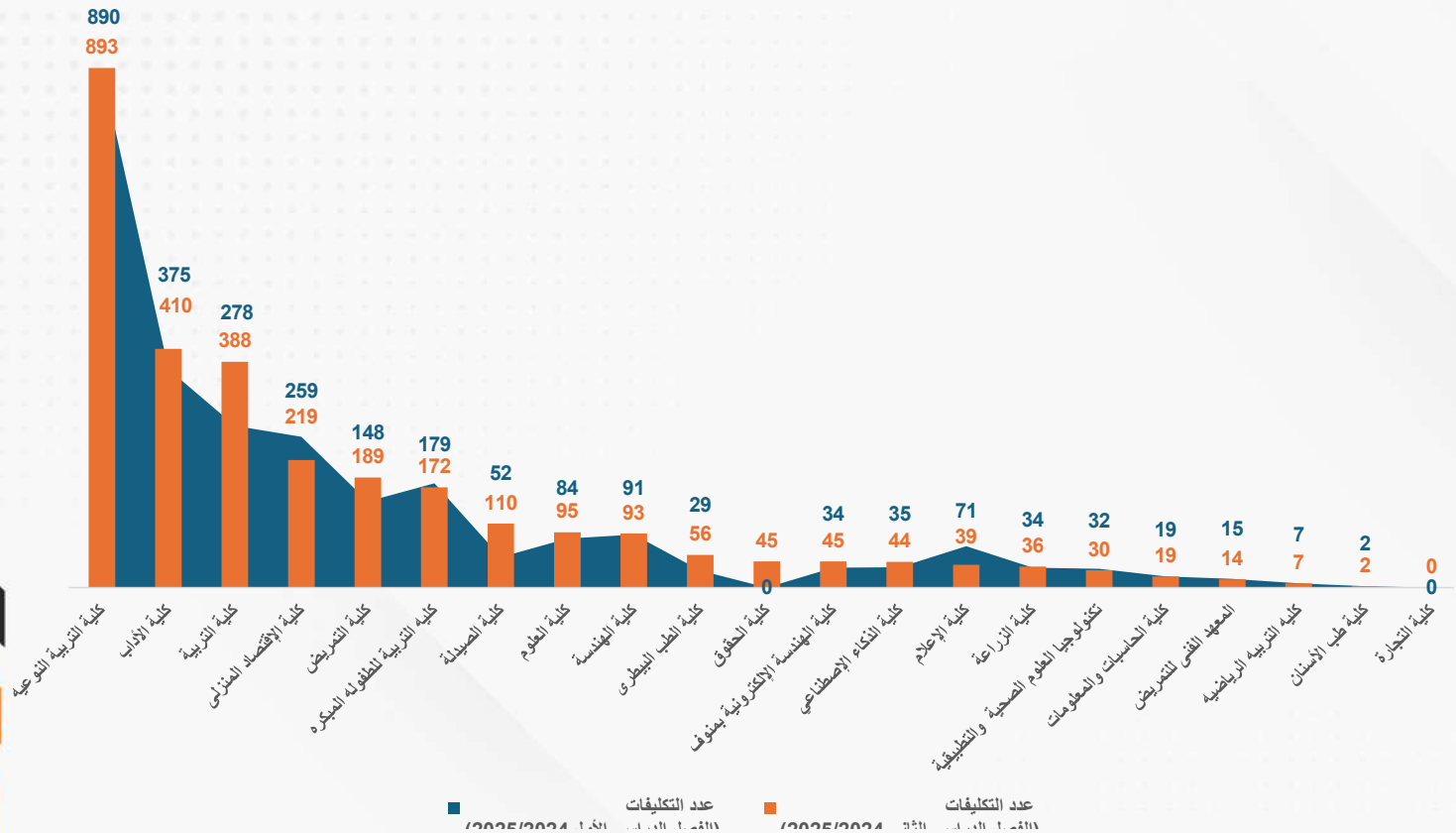
16.2 -رسم توضيحى للنسب المئوية لجودة المقررات الدراسية على منصة التعلم الإلكتروني (Moodle) للعام الجامعى 2025/2024



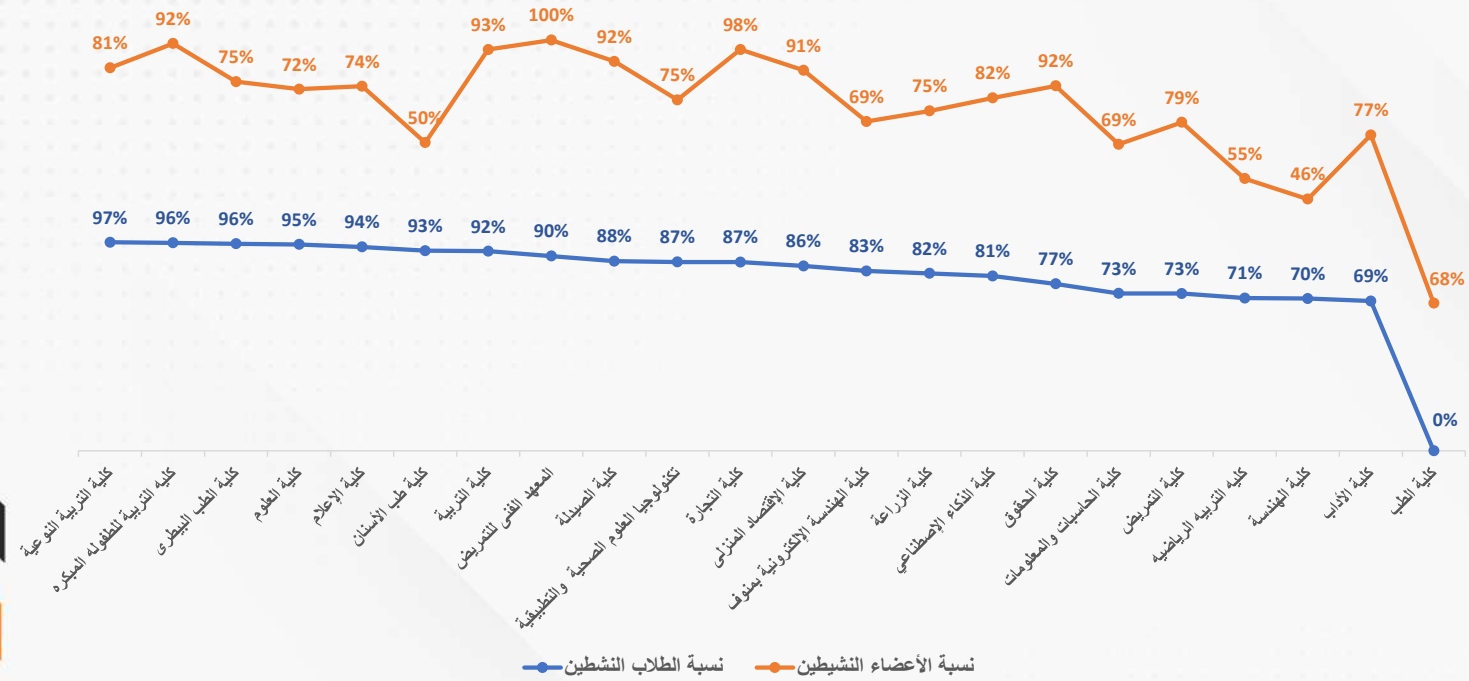
16.3 -رسم توضيحى لأعداد الإختبارات للمقررات الدراسية على منصة التعلم الإلكتروني (Moodle) للعام الجامعى 2025/2024



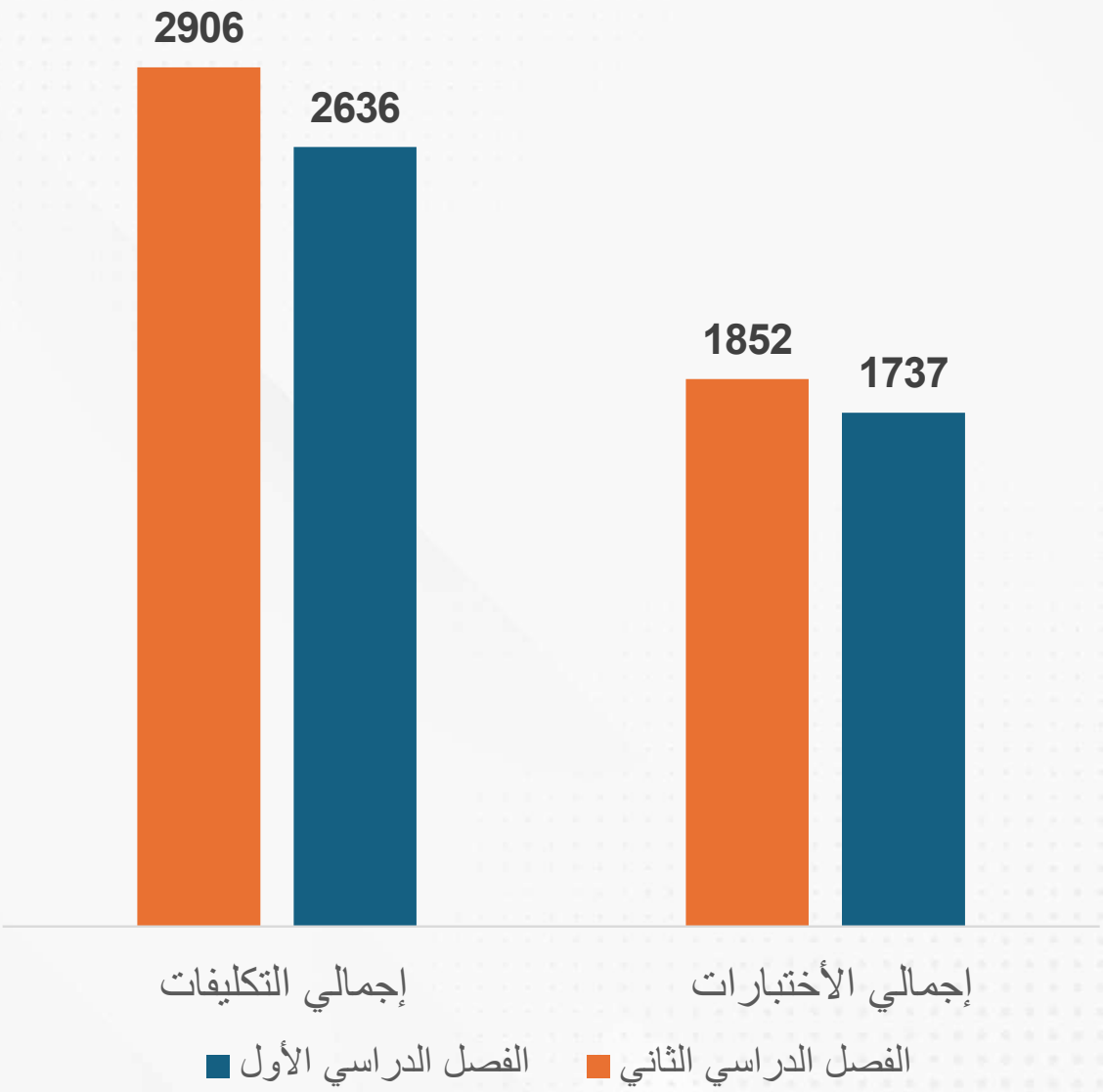
17 -رسم توضيحى لأعداد التكليفات للمقررات الدراسية على منصة التعلم الإلكتروني (Moodle) للعام الجامعى 2025/2024



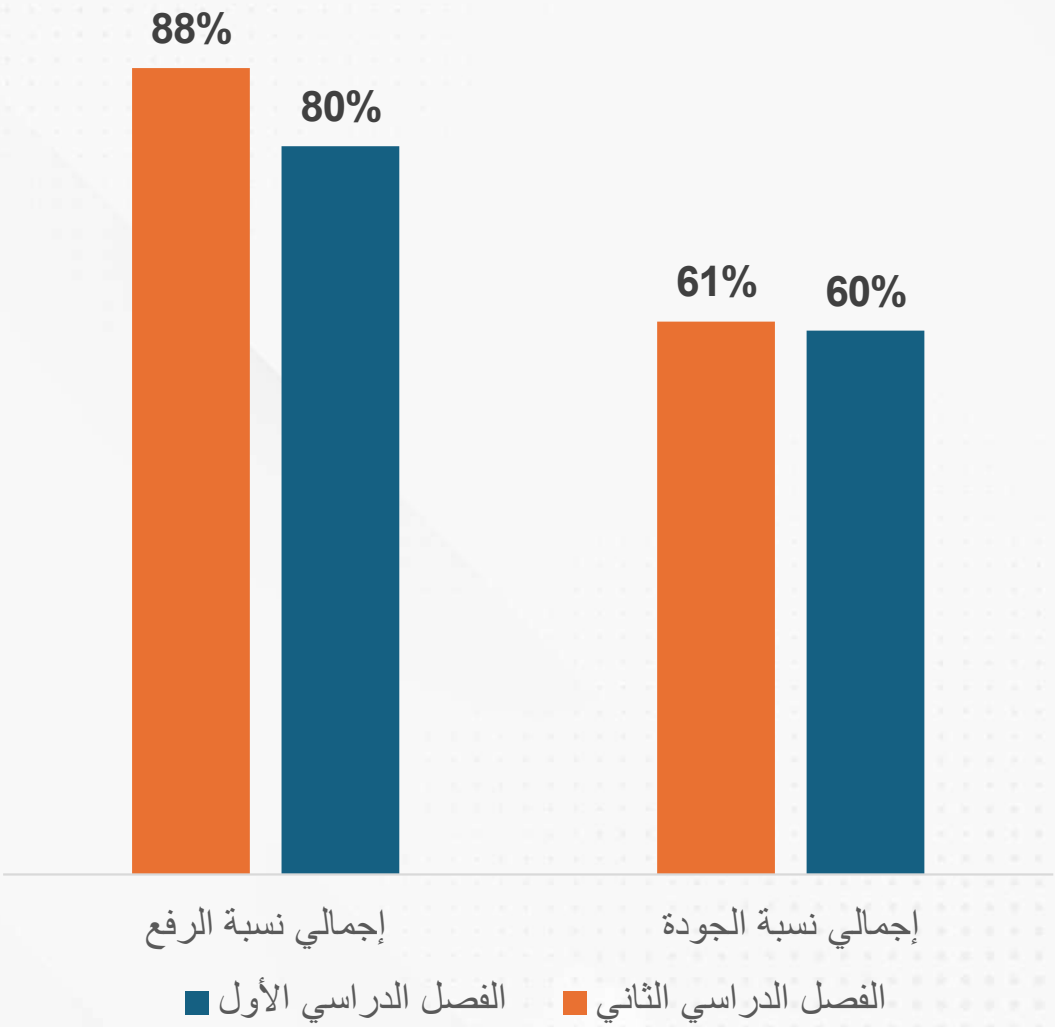
18 -رسم توضيحى للنسب المئوية لتفاعل الطلاب و أعضاء هيئة التدريس على منصة التعلم الإلكتروني (Moodle) للعام الجامعى 2025/2024



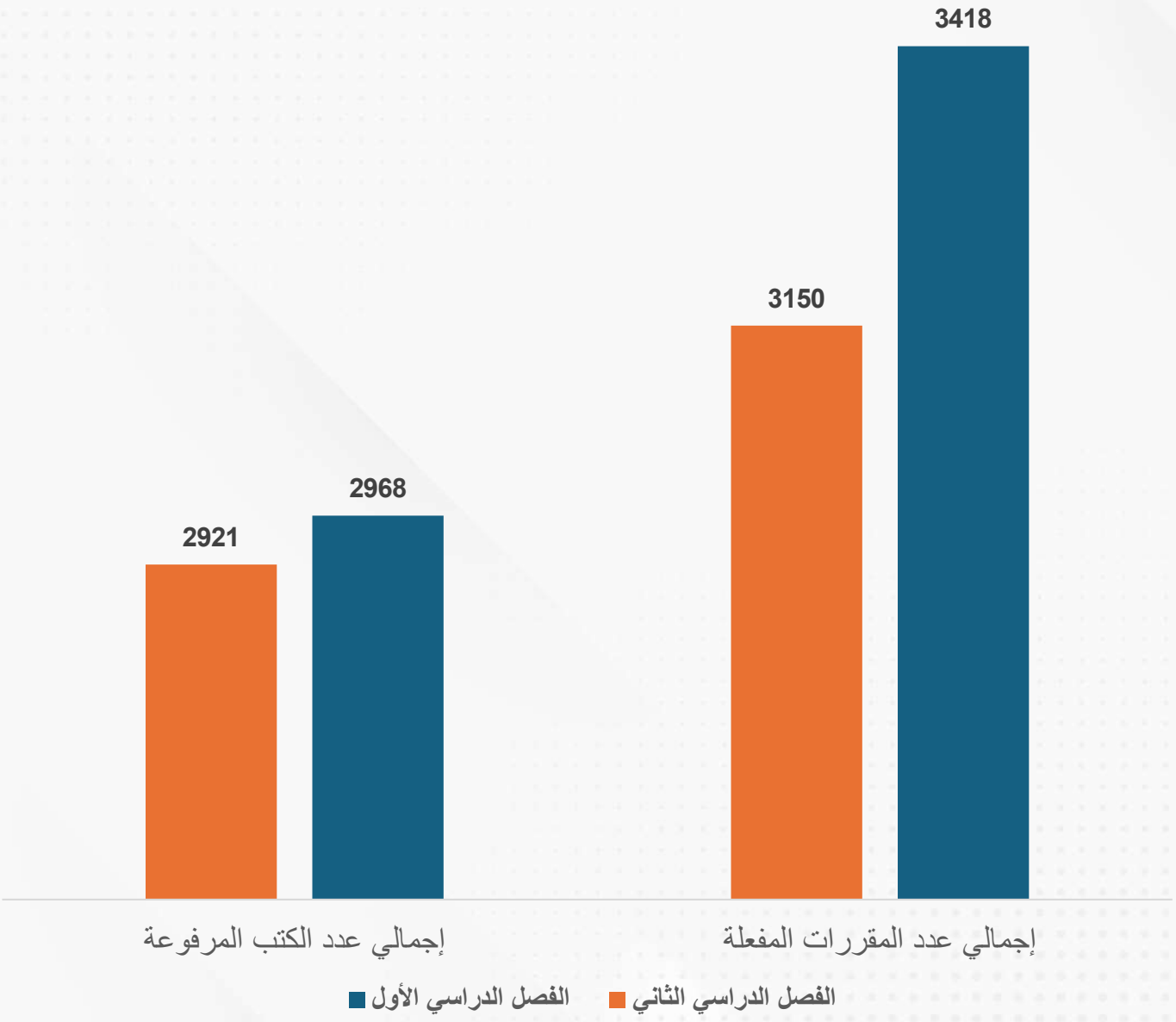
19 -رسم مقارن لإجمالي عدد الإختبارات و التكليفات على منصة التعلم الإلكتروني (Moodle) للفصلين الدراسيين الأول و الثاني للعام الجامعي 2024-2025



20 -رسم مقارن لنسب الجودة و الرفع على منصة التعلم الإلكتروني (Moodle) للفصلين الدراسيين الأول و الثاني للعام الجامعي 2024-2025



21 - رسم مقارن لإجمالي عدد المقررات و الكتب المرفوعة على منصة التعلم الإلكتروني (Moodle) للفصلين الدراسيين الأول و الثاني للعام الجامعي 2024-2025

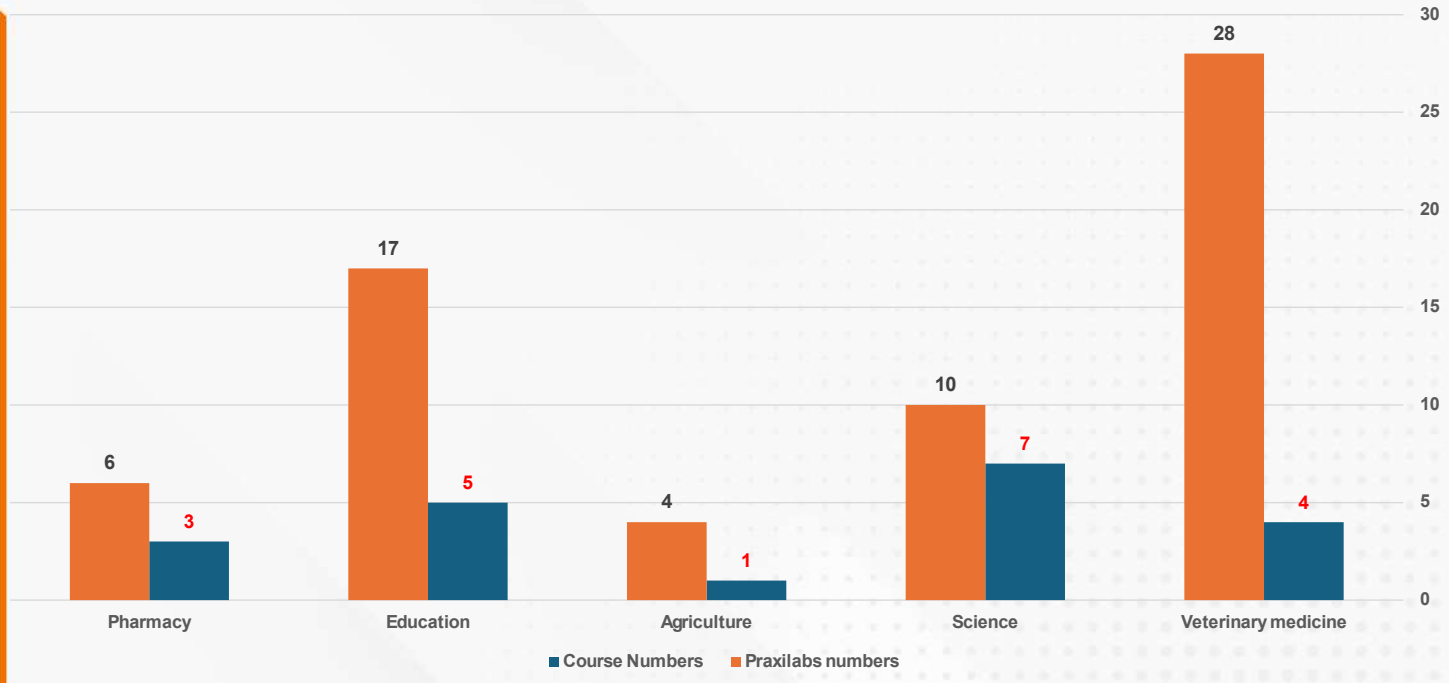


22 - معامل افتراضية مع شركة Praxi Labs

تم عقد تكامل « integration » بين منصة الجامعة التعليمية (Moodle) وشركة Praxi Labs بداية الفصل الدراسى الثانى للعام الجامعى ٢٠٢٤/٢٠٢٥.

وقد استفاد من هذا التكامل العديد من الكليات العملية ومنها كليات الصيدلة والطب البيطرى والعلوم والزراعة والتربية بواقع ٢٧٤١ طالب و ٥٥ عضو هيئة تدريس و هيئة معاونة بإجراء ٦٥ تجربة افتراضية لعدد ٢٠ مقرر جامعى.

رسم توضيحى لأعداد المقررات والتجارب الإفتراضية حسب الكليات على منصة الجامعة

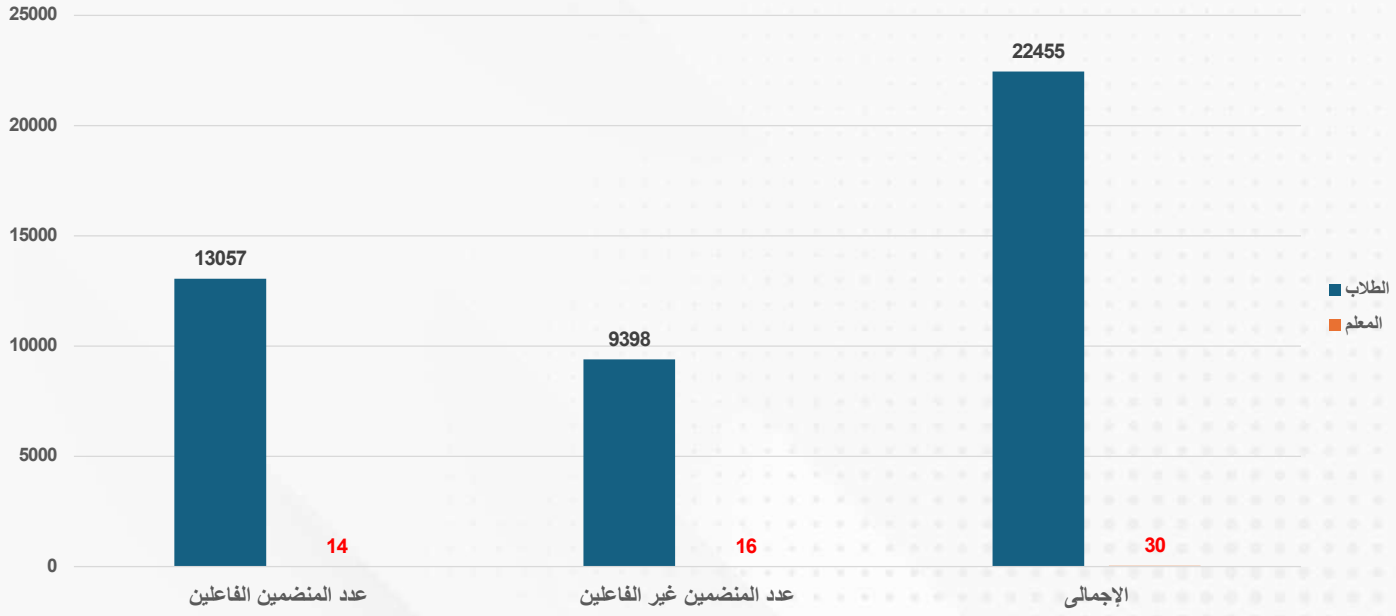


23 -المقرر الإلكترونى التفاعلى (قضايا مجتمعية)

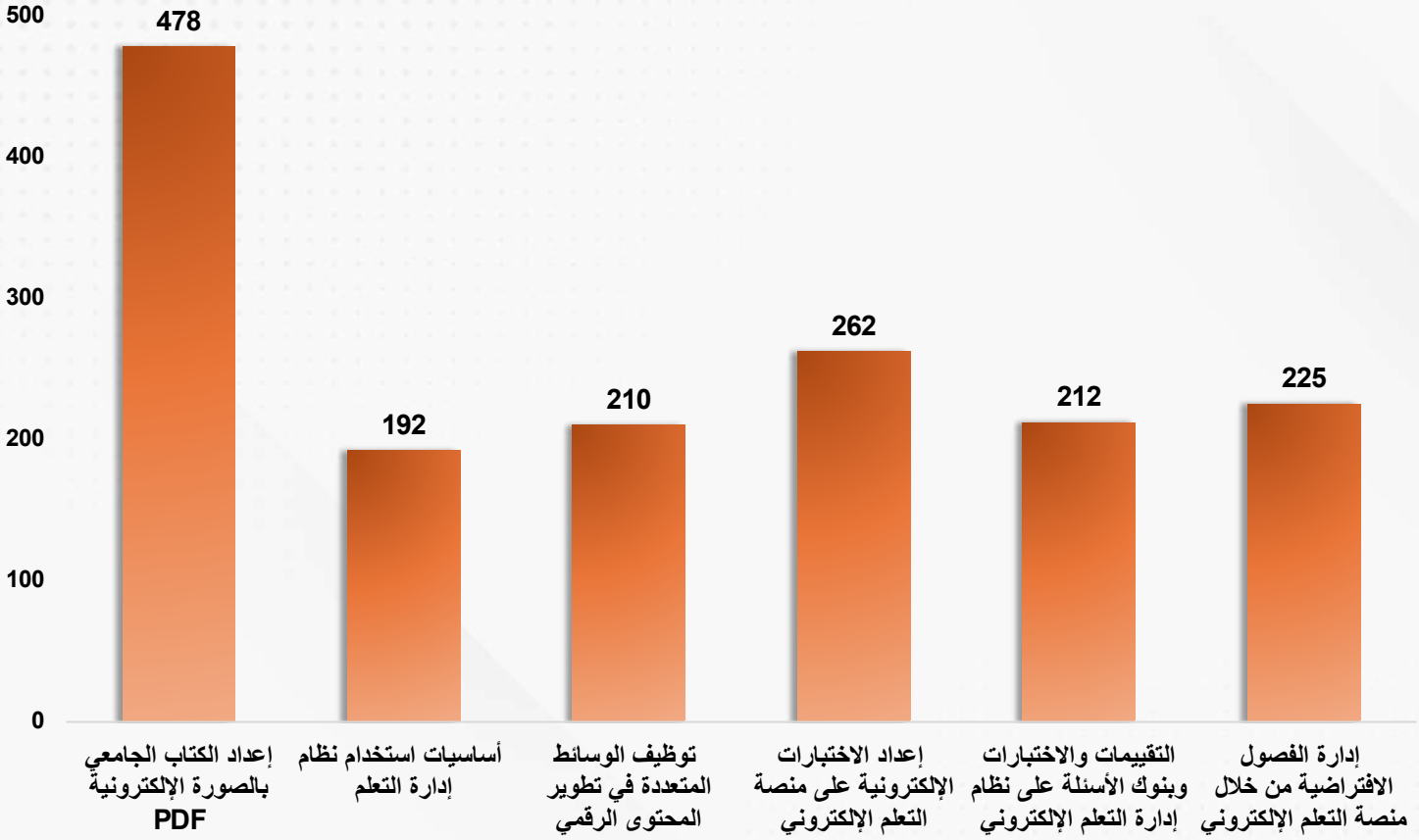
لتحقيق اقصى استفادة لطلاب الجامعة و مواكبة أحدث المواصفات في انتاج و تصميم المقررات ، قام المركز القومى للتعلم الإلكترونى بالمجلس الأعلى للجامعات بتطوير مقرر قضايا مجتمعية ليصبح مقرر الكترونى تفاعلى بشكل كامل ، وبالفعل تم رفع المقرر على منصة الجامعة وتسكين جميع طلاب الفرقة الأولى بجميع كليات و معاهد الجامعة في جروبات منفصلة يسهل على أعضاء هيئة التدريس متابعتهم وتحقيق أقصى استفادة ممكنة.

وقد تم تسكين طلاب ٢٢ كلية و معهد بواقع ٢٢٤٥٥ طالب و طالبة وعدد ٣٠ عضو هيئة تدريس ، تفاعل النسبة الأكبر من الطلاب والأعضاء بالمقرر .

رسم توضيحى لأعداد الطلاب وأعضاء هيئة التدريس بمقرر قضايا مجتمعية على منصة الجامعة



24 - رسم توضيحى لأعداد الحضور من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة فى مصفوفة الدورات التدريبية للتعلم الإلكتروني للعام الجامعى 2025/2024



GRAPHIC DESIGN

CREATIVITY

PRINTING DESIGN

25 -تصميم الملصقات والبنرات الخاصة بعيد الجامعة ال48 للتعريف بمجهودات وانجازات الجامعة والترحيب بضيوف الجامعة

26 -تصميم دعوات لحضور ورش عمل بمركز المعلومات لتدريب العاملين بالمركز ورفع كفاءتهم وتعزيز قدراتهم في مجالات العمل المختلفة

27 -تصميم دعوات لحضور ورش عمل نظمها مركز الإبتكار البحثى بالجامعة

28 -مشاركة ادارة الإحصاء والتقارير و النشر الإلكترونى فى تصميم النشرة الإحصائية لعام 2025/2024

كلمة السيد الاستاذ الدكتور / رئيس الجامعة

أ.د/ أحمد القاصد
رئيس جامعة المنوفية

يُسعدني ان اكتب هذه الكلمة الافتتاحية للنشرة الإحصائية لجامعة المنوفية عن العام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ جدير بالذكر ان علم الإحصاء يعد احد اهم العلوم التي تتوقف عليها التنمية ، كما ان النتائج التي يستخلصها علم الإحصاء في المجالات المختلفة تحدد مصير مشاريع بأكملها. فالجهد الاحصائي ودقته يضمنان استجابة المشروع بشكل ايجابي بما يضمن تحقيق الأهداف المرجوة علما بأن توافر المعلومات والبيانات والمؤشرات الإحصائية بشكل دقيق يُمكن القائمين على المشاريع المختلفة من اتخاذ القرار المناسب في الوقت المناسب و بشكل عام يعتمد رسم السياسات في وقتنا الحاضر اعتماداً كبيراً على الأساليب الإحصائية. فالعالم اليوم يشهد تدفقاً هائلا للبيانات والمعلومات ،ومن هنا كان من الضروري توفير كافة البيانات والمؤشرات الإحصائية من اجل رسم خريطة اتخاذ القرار السليم في الوقت السليم وبالشكل السليم.

لذا، اتقدم بخالص الشكر والتقدير الى جميع العـــــاملين بالإدارة العامة لنظم المعلومات والتحول الرقمي علي هذا الجهد المخلص وكلي ثقه انه سيكون ركيزة هـامة لنا في المستقبل القريب.

وفقنا الله واياكم على أداء الأمـانة بالشكل الذى يرضي المولي عز وجل .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

رئيس الجامعة، أ.د/ أحمد فرج القاصد

29 -تصميم وعمل أكثر من الف شهادة للدورات التى تم عقدها اون لاين من خلال مركزنا بهدف تدريب أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة على منصة التعلم الالكترونى موديل Moodle

30 - فريق عمل مركز التعلم الإلكتروني

ا. وليد بدوى أمين أبو السعود. .....منسق وحدة التعلم الالكتروني

إسراء سعيد محمد على .....مصمم جرافيك

ا. نورا سمير عبدالله عامر .....مصمم جرافيك

م. ايرينى صبحى فام . .....مصمم تعليمى

ا. ياسمين محمد مبروك شرف.....مصمم تعليمى

ا. نسمة على عبدالوهاب .....مصمم تعليمى

ا. ولاء عبدالرازق عطوان .....مسئول ادارى

ا. أمل السيد نصر .....مطور محـتوى

م. مى كامل حرحش.....مطور محـتوى

م. مروة كمال الخولى.....مطور محـتوى

ا. محمد فؤاد النجار.....مطور محـتوى

ا. عبدالحليم محمود عبدالحليم .....مصمم جرافيك

31 - للتواصل مع مركز التعلم الإلكترونى

مركز التعلم الإلكتروني
جامعة المنوفية